

**Informe final del Procés de Participació  
per definir els futurs usos de  
l'Equipament el Rocío**

Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts

**Juny 2019**



## ÍNDEX

1.	<i>Presentació</i> .....	4
2.	<i>Introducció</i> .....	5
3.	<i>Descripció del procés</i> .....	10
4.	<i>Fase de diagnosi</i> .....	11
a.	<i>Entrevistes als diferents agents implicats</i> .....	11
b.	<i>Sessió de treball de la diagnosi amb els tècnics municipals</i> .....	12
c.	<i>Trobades amb el grup motor</i> .....	13
d.	<i>Mapa d'agents que han participat en el procés</i> .....	15
e.	<i>Anàlisi DAFO</i> .....	16
f.	<i>Anàlisi de les dinàmiques participatives</i> .....	22
g.	<i>Conclusions generals de la diagnosi</i> .....	25
5.	<i>Fase d'obertura del procés</i> .....	27
a)	<i>Comunicació</i> .....	28
b)	<i>Buidatge de les propostes del qüestionari online i offline</i> .....	30
c)	<i>Buidatge de les propostes del taller de propostes</i> .....	43
6.	<i>Conclusions del procés</i> .....	44
7.	<i>Annex 1. Actes sessions</i> .....	45
a)	<i>Acta – Presentació del procés participatiu a l'Equip de Govern</i> .....	45
b)	<i>Acta – Primera sessió de la Comissió de Participació</i> .....	46
c)	<i>Acta – Presentació del procés en el plenari Implica't de Sant Vicenç dels Horts</i> 47	
d)	<i>Acta – Presentació oficial del procés obert a la ciutadania</i> .....	49
e)	<i>Acta – Sessió per valorar com encaixar el projecte l'art urbà de la Fundació Contorno Urbano en el procés del Rocío i presentació oficial del procés</i> .....	51
8.	<i>Annex 2. Actes sessions grup motor</i> .....	52
a)	<i>Acta – Primera sessió amb la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío</i> .....	52
b)	<i>Acta – Segona sessió de la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío</i> .....	54
c)	<i>Acta – Tercera sessió amb la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío</i> .....	59
9.	<i>Annex 3. Acta sessió tècnics municipals</i> .....	59



a)	Acta – Sessió de participació amb tècnics municipals de Sant Vicenç dels Horts	
	59	
10.	<i>Annex 4. Guions entrevistes</i> .....	67
11.	<i>Annex 5: Qüestionaris fase d'obertura</i> .....	73
a)	Qüestionari propostes ciutadania .....	73
b)	Qüestionari propostes tècnics i tècniques municipals .....	74

## 1. Presentació

L'escola Mare de Déu del Rocío va finalitzar la seva activitat com a centre docent el passat mes de juny de l'any 2017. Aquest fet, comporta, que bona part de les instal·lacions de l'escola hagin quedat inutilitzades. La voluntat municipal és la de poder destinar l'edifici a un equipament socioeducatiu per al barri de Sant Josep i per a tot el conjunt de la població de Sant Vicenç dels Horts.

Estem fermament convençuts de que l'educació en l'àmbit no formal i informal és fonamental per compensar les desigualtats en els entorns desafavorits. Degut a la voluntat municipal dels vicentins i vicentines, es va pactar amb la Generalitat de Catalunya, que l'edifici es tornés en un equipament de caràcter municipal. Per aquest motiu, des de la regidoria de Participació Ciutadana i Convivència de Sant Vicenç dels Horts, s'ha impulsat un procés participatiu amb la voluntat de definir un pla d'usos per aquest equipament. Els usos que es desenvoluparan en aquest espai han de tenir una finalitat socioeducativa que benefici als veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts.

Actualment en l'equipament es desenvolupen activitats i serveis de caràcter socioeducatiu on es troben els patis oberts, la biblioteca extraescolar, el centre obert de la Fundació Trab. Or, amb el programa Llavors de futur i els casals d'estiu del Centre Infantil i Juvenil El Quijote i les esportistes del Club Vygim. Aquestes activitats i serveis es mantindran després del procés, però el Rocío és un equipament amb un gran potencial i es vol treure el màxim profit de tots els seus espais.

A L'equipament també s'hi ubica un tècnic comunitari responsable de coordinar el Pla Comunitari de l'Implica't per Sant Josep i també responsable de coordinar l'equipament, que compte amb una educadora i un educador del servei d'acompanyament jove.

## 2. Introducció

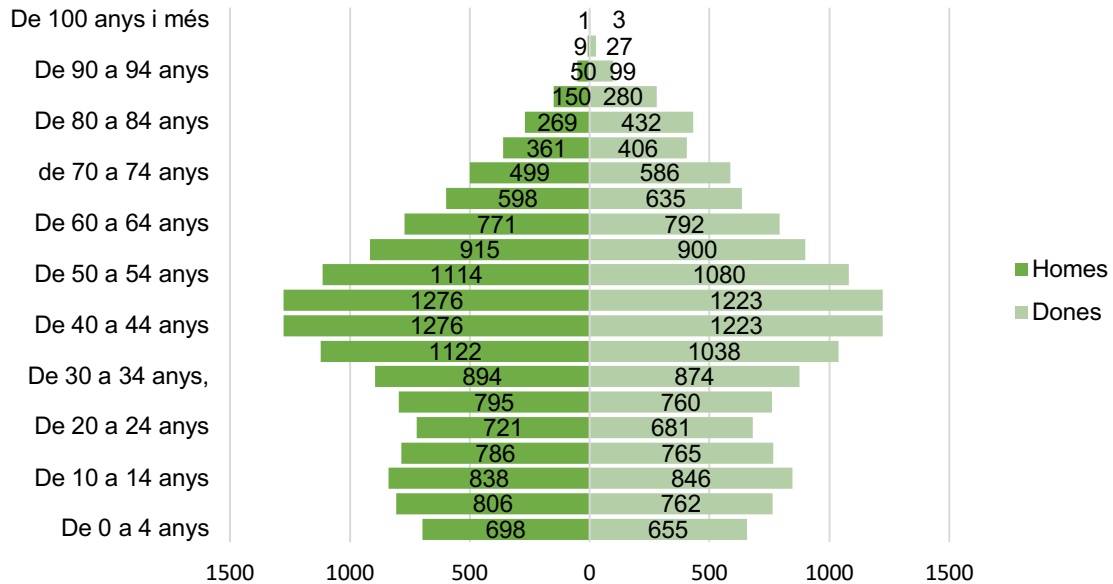
Sant Vicenç dels Horts és un municipi ubicat a la comarca del Baix Llobregat, amb una població de 27.901 habitants. La distribució per sexe de les persones que resideixen en el municipi és molt similar, 49,6% homes i 50,4% de dones. A nivell comarcal i a nivell autonòmic es segueix un patró molt similar, en el Baix Llobregat el percentatge d'homes és del 49,7% i el de dones del 50,8%. A Catalunya, el percentatge d'homes és el 49,1% i el de dones del 50,9%.

	Sant Vicenç dels Horts		El Baix Llobregat		Catalunya	
	N	%	N	%	N	%
<b>Homes</b>	13.846	49,6%	402.756	49,7%	3.730.326	49,1%
<b>Dones</b>	14.055	50,4%	416.412	50,8%	3.869.739	50,9%
<b>Total</b>	27.901	100%	819.168	100,0%	7.600.065	100%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'Idescat 2018.

En el següent gràfic, es mostra la població del municipi per sexe i edat. Les franges d'edat on es concentra més població és entre els 40 i els 55 anys.

**Població per sexe i edat quinquenal. Sant Vicenç dels Horts (2017)**



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'Idescat 2017.

Entre la tardor del 2014 i l'hivern del 2015, es va realitzar una prova pilot de pressupost participatiu al barri de Sant Josep per tal de poder prioritzar actuacions, d'acord amb les necessitats dels ciutadans. Seguint les experiències d'altres municipis del territori català, es van utilitzar els pressupostos participatius com a instrument de planificació de la despesa pública mitjançant els quals la ciutadania del barri podia decidir on destinar part dels recursos públics.

A partir dels resultats d'aquest procés es va seleccionar els projectes que hauria de desenvolupar el personal tècnic de l'Ajuntament:

- **Projecte d'intervenció social per a joves en risc d'exclusió social.**
- **Habilitar un espai per gent gran similar a un casal d'avis, amb dinamització d'activitats.**
- **Dissenyar un programa formatiu destinat a famílies i joves per treballar habilitats parentals o altres temes.**

- **Promoure activitats de lleure, oci i aprenentatge per a nens i nenes de 3 a 12 anys.**

Arrel d'aquest procés, l'Ajuntament decideix aprofitar aquest grup de persones vinculades al procés com a capital social per treballar en la transformació del barri. Actualment, aquests agents constitueixen una xarxa comunitària que treballa conjuntament per al seguiment de les actuacions resultants dels pressupostos participatius i per a l'impuls de projectes i accions per a la millora del barri. És aquesta xarxa la que es vol consolidar i donar-li entitat de PDC (Pla comunitari Implica't per Sant Josep).

Engagar un PDC es converteix en l'oportunitat de connectar aquest esperit de lluita col·lectiva del barri com a forma de prevenció de l'estigma que està patint Sant Josep, i les persones que hi habiten; i com a forma d'intervenció directa per eradicar les diferents situacions de risc social existents. Es tracta de convertir un model de protesta en un model de proposta ciutadana en base a un projecte col·lectiu.

Una de les principals finalitats d'aquesta xarxa comunitària és la millora de la qualitat de vida de la gent del barri. Treballar, principalment, per detectar els problemes socials que afecten el territori, arribar a un consens sobre les prioritats i els objectius comuns i articular respostes col·lectives des de la xarxa veïnal, associacions, entitats i serveis públics del territori. Aquest és el sentit de l'IMPLICA'T per Sant Josep, un espai participatiu del barri per definir estratègies de treball conjunt orientades al treball comunitari. Aquest grup de persones que treballen i/o viuen diàriament al barri, representat per les entitats i associacions del barri, són els que coneixen més bé la realitat, necessitats i oportunitats que hi ha. És per això que són elles mateixes, les entitats i associacions, les que fan les propostes i col·laboren per posar en marxa diferents projectes i/o accions.

El PDC compta amb la col·laboració de la Regidoria de Participació Ciutadana i Convivència de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts i el Departament d'Affers Socials, Treball i Família de la Generalitat de Catalunya.

**Hi ha diferents espais i formes de participar-hi:**

**PLENARI** : Espai de traspàs d'informació, definició de línies d'actuació i avaluació de la feina feta. Hi poden participar el veïnat, entitats, representants polítics, professionals de l'Ajuntament i altres administracions públiques.

**TAULA TÈCNICA**: Es tracta de fer el seguiment, donar suport i aportar recursos a les accions i/o projectes que es vulguin implementar des dels espais executors. Hi poden participar professionals de diferents departaments de l'Ajuntament per poder treballar de manera transversal.

**COMISSIONS DE TREBALL**: Les comissions de treball són operatives i responen a uns objectius i unes accions concretes. La durada, per tant, és variable i està condicionada a l'assoliment d'aquests objectius. Totes les accions que es posen en marxa des d'un espai o altre responen a unes línies de treball temàtiques que l'Implica't per Sant Josep defineix periòdicament en el Plenari.

En aquests moments, n'hi ha dues:

- **COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA**: Treballa projectes d'acció comunitària per promoure la creació de vincles positius entre les persones i l'entorn, en condicions d'igualtat i reconeixent la diversitat com a valor.
- **COMISSIÓ D'ENTORN**: Treballa la interlocució directa amb l'administració local per millorar les condicions de l'entorn, i aporta possibles respostes innovadores i comunitàries que facilitin la creació d'espais amables i segurs per a la vida de barri.

Hi poden participar: entitats, veïns i veïnes del barri i professionals de diferents àmbits.



**Actualment, hi participen els següents agents:**

- AV Sant Josep
- C.I.J. El Quijote
- Centre Cívic Sant Josep
- Centre de Normalització Lingüística
- Centre Diari Sant Josep
- Col·lectiu de veïns i propietaris de Sant Josep
- Educació, Espai Jove La Capella
- Gent Gran, Infància i Joventut, Mobilitat
- Oficina de Relacions amb la Comunitat dels Mossos d'Esquadra
- Participació Ciutadana i Convivència
- Policia Local de proximitat
- Salut Comunitària
- Servei d'Acompanyament Jove
- Servei de Mediació Ciutadana
- Servei de Psicologia Jove
- Serveis Socials, Cooperació i Voluntariat



### 3. Descripció del procés

L'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, ha iniciat un nou procés participatiu amb la voluntat de definir els futurs usos de l'Escola El Rocío, donat que és un equipament municipal que actualment està en ús però no en la seva totalitat. És un procés obert a tothom, per tal de poder construir de manera conjunta el projecte socioeducatiu de l'equipament del Rocío, aprofitant totes la seva potencialitat i en benefici dels veïns i veïnes del municipi.

Aquest procés representa una oportunitat per sumar idees i fer d'aquest equipament un recurs de referència a l'àmbit socioeducatiu, tant per al barri de Sant Josep com per al municipi en general.

Els principals objectius del procés són els següents:

- Informar a la ciutadania del procés de definició dels usos i del projecte de l'equipament.
- Apropar la ciutadania, l'administració i el teixit social.
- Identificar necessitats sentides i reals del barri i del municipi en general.
- Donar respostes adequades a les necessitats detectades.
- Coresponsabilitzar als diferents agents socials en la presa de decisions.
- Produir canvis organitzatius i de funcionament a l'administració i el teixit associatiu.
- Incorporar la diversitat de veus en la definició del que ha de ser l'equipament.
- Consensuar els usos de l'equipament per tal de poder-ne definir finalment el Reglament d'ús i la gestió diària en funció dels usos resultants.



#### **4. Fase de diagnosi**

En la fase de diagnosi s'ha treballat per conèixer quina és la percepció de la realitat actual del barri de Sant Josep i del municipi, així com identificar les principals mancances. Per tal de conèixer la percepció de la realitat actual del barri de Sant Josep i del municipi es van marcar les següents actuacions:

##### **a. Entrevistes als diferents agents implicats**

Es van dissenyar diferents guions d'entrevistes<sup>1</sup> en relació als diferents perfils de les persones entrevistades. Finalment, es van realitzar un total de 27 entrevistes, a veïns i veïnes del municipi, entitats, representants polítics del municipi, així com a representants d'institucions del barri com el director del Gabriela Mistral o la directora del Casal Cívic.

- **Entrevistes a veïns i veïnes del municipi**

Es van entrevistar un total de 15 veïns i veïnes de Sant Vicenç, la gran majoria residents en els barris de Sant Josep i Can Ros.

Les entrevistes amb els veïns i veïnes del barri van ser molt enriquidores ja que van permetre fer un breu recorregut sobre la història del barri i del municipi.

- **Entrevistes amb associacions i entitats del barri i del municipi**

Pel que fa a les associacions i entitats del municipi, es van entrevistar a 6 persones representants d'una entitat o associació del municipi. Tot i que cal destacar, que algunes de les persones que es venien a entrevistar a títol individual com a veí o veïna del municipi també estaven afiliades en alguna de les entitats que es van oferir a participar en la fase de diagnosi.

A la següent taula es mostren les entitats i associacions que han participat en el procés.

#### **Entitats i associacions**

---

<sup>1</sup> Es poden consultar els guions d'entrevista a l'annex 3.

Federació d'Associacions de Sant Vicenç dels Horts
ADISCAP
Col·lectiu Sant Josep
ViGym
Associació de Veïns Sant Josep
Implica't per Sant Josep
Centre Infantil i Juvenil el Quijote

- **Entrevistes amb regidors/es del consistori**

En el següent quadre es mostren els regidors i les regidores que es van entrevistar:

Regidoria	Regidor
Participació ciutadana, Convivència, Comunicació i Sistemes	Arnau Mata
Educació, Solidaritat i Cultura	Miguel Àngel Camacho
Serveis Socials	Georgina González
Joventut i Igualtat	Yolanda Artigas
Promoció Econòmica	Francisco Rodríguez
Medi ambient i habitatge social	Alejandro Aparicio

### **b. Sessió de treball de la diagnosi amb els tècnics municipals<sup>2</sup>**

Per tal d'involucrar els tècnics i les tècniques dels diferents departaments de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts es va convocar una sessió participativa en la que els diferents agents poguessin aportar la seva opinió des de la perspectiva dels tècnics i tècniques de la situació actual, tant del barri de Sant Josep com del municipi, en relació a les necessitats i mancances

A la sessió estaven convidats els tècnics i tècniques del següents àmbits a treball:

<sup>2</sup> L'acta de la trobada amb els tècnics es pot trobar a l'annex 1.



- Educació
- Medi ambient
- Afers religiosos, voluntariat, solidaritat i cooperació
- Gent gran i infància i joventut
- Cultura
- Igualtat
- Esports
- Ocupació
- Formació
- Emprenedoria
- Participació ciutadana i convivència
- Serveis socials

Tot i que finalment, només van poder assistir a la sessió els tècnics i tècniques dels següents àmbits:

- Esports
- Educació
- Cultura
- Igualtat
- Gent gran, infància i joventut
- Ocupació, formació i empenedoria
- Participació ciutadana i convivència

En aquesta sessió, també hi va ser present la cap de l'Àrea de Serveis a les Persones, el tècnic comunitari de l'equipament, l'educador del servei d'acompanyament jove i una de les persones responsables de la dinamització de la Capella.

### **c. Trobades amb el grup motor<sup>3</sup>**

En aquesta fase del procés també es van realitzar tres trobades amb el grup motor. En la primera trobada es va procedir a la seva creació. En aquesta sessió es van recordar de nou quines eren les fases del procés de participació, així com el pla d'entrevistes que formaria part del procés. També es va iniciar el treball de comunicació del procés i es va pactar una aproximació del calendari de les sessions de seguiment que es realitzarien amb el grup.

En la creació del grup motor hi van assistir: la tècnica de participació ciutadana i convivència de l'Ajuntament, la dinamitzadora sociocultural de l'Ajuntament, la consultora que dinamitza el procés, l'educador i l'educadora del servei

---

<sup>3</sup> Les actes de les sessions amb el grup motor es poden consultar a l'annex 2.

d'acompanyament jove, dos membres de la comissió de participació ciutadana, la directora del casal cívic del barri de Sant Josep, representants de quatre entitats del municipi i veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts.

En aquesta sessió, la tècnica comunitària va explicar el projecte d'Art Urbà que es realitzaria juntament amb el procés participatiu en col·laboració amb l'entitat Contorno Urbano. La voluntat del projecte és la de crear una imatge positiva del barri i millorar el sentiment de pertinença del mateix, aportant color, art i llum. Es volen realitzar tres o quatre accions artístiques en el barri, en el cas de l'equipament el Rocío, es vol realitzar un mural en un dels murs exteriors. Es destaca la importància de que aquest projecte es vinculi en el procés ja que podria afavorir que les persones més joves es vincuessin en el procés a través de l'art urbà.

En la segona trobada del grup motor, es va realitzar una dinàmica participativa per conèixer les necessitats del barri, quins són els actuals espais disponibles per les persones grans i les persones amb discapacitat, de quina manera es podria involucrar als joves amb l'equipament i què significava per a ells l'equipament El Rocío.

A la tercera trobada amb el grup motor es van presentar les diferents propostes de dissenys de cartells i Logotips per iniciar la Fase Comunicativa del procés.

Els cartells i Logotips presentats estaven inspirats en la definició de l'equipament per part del grup motor en la darrera sessió.

En aquesta sessió, també es van presentar els dues propostes de lemes del procés:

- Imagina't la vida al Rocío. Vine i explica-ho!
- Que ningú parli per tu, què vols pel Rocío?

Al finalitzar la sessió es va decidir que la millor manera d'escollir el Logotip, el cartell informatiu del procés i el lema que el definirà seria exposant les propostes en el mateix equipament i que a través d'enganxines, tot aquell ciutadà que ho desitgés, pogués escollir les propostes que preferís pel procés.

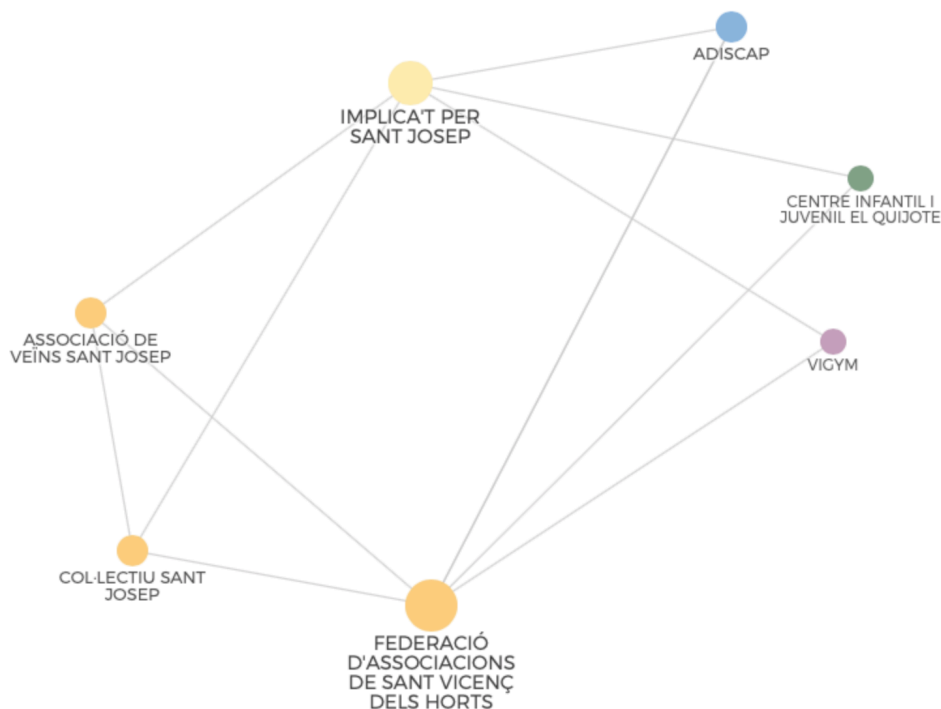
Va ser en aquesta sessió on també des de la Fundació Contorno Urbano van explicar al grup Motor la seva feina i van presentar alguns exemples de projectes que han desenvolupat.



Es va decidir que a través de la Fundació Contorno Urbano s'intentarà en les sessions obertes de participació atraure el col·lectiu més jove per tal que expressin a través de l'Art les seves demandes i opinions sobre l'equipament del Rocío.

#### **d. Mapa d'agents que han participat en el procés**

La darrera acció de la diagnosi va ser l'elaboració del mapa d'actors involucrats en el procés. El mapa d'actors s'observa la relació entre els diferents perfils associatius dels agents que han participat en el procés que, atès el contingut del procés participatiu, haurien d'estar incorporats de manera imprescindible. En altres paraules, es podria dir que es tracta d'identificar els participants obligatoris, les entitats que de cap manera no haurien de deixar de formar part del procés participatiu.



Font: elaboració pròpia amb el programa Onodo a partir de les dades extretes de les entrevistes i les dinàmiques participatives (2019).



### e. Anàlisi DAFO

Per tal de realitzar un anàlisi sobre la informació de caràcter qualitatiu obtinguda a través de la realització de les entrevistes i de les sessions amb els grup motor i el tècnics i tècniques municipals s'ha realitzat un anàlisi DAFO. El DAFO se centra en l'anàlisi de les debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats d'un àmbit o àrea en concret. Les debilitats i les fortaleces fan referència a allò intern (diagnòstic de la situació) i les amenaces i les oportunitats tenen a veure amb l'entorn (aquells condicionants i situacions que poden afectar en un futur). L'exercici analític s'ha fet per cada entrevista realitzada i s'ha basat en les percepcions de les pròpies persones entrevistades.

Seguidament es presenta l'anàlisi detallat:

#### **Debilitats**

Les debilitats són els aspectes interns de de la pròpia institució, així com, l'equipament o l'administració. No es tracta dels factors externs derivats de l'entorn en el que ens trobem, que compromet el creixement i la capacitat de donar respostes eficaces a través d'agents externs. Són els punts dèbils que depenen de la gestió dels serveis i programes i per tant l'objectiu principal d'aquesta diagnosi ja que es convertiran en les necessitats de millora i posteriors objectius de canvi que s'inclouran en el Pla.

#### **Amenaces**

Les amenaces són els aspectes de l'entorn que poden limitar la quantitat i qualitat de respostes dels programes. Malgrat ser factors externs als serveis que es planifiquen, han de ser tinguts en compte a l'hora de treballar les estratègies i adequar les activitats del Pla. Són els punts dèbils que depenen de les estructures d'entorn.

#### **Amenaces en el barri i en l'entorn**

1. Poca infraestructura de transport públic que connecti el barri de Sant Josep amb la resta del poble
2. Manca de seguretat i vigilància per part dels cossos de seguretat en el barri de Sant Josep





<b>Amenaces en el barri i en l'entorn</b>	
3.	Manca de civisme en el barri de Sant Josep
4.	Envelliment de la població del barri de Sant Josep
5.	Complexitat del terreny, orografia molt complexa degut a que és una zona de Muntanya
6.	Poques zones d'aparcament
7.	Relacions tenses entre alguns veïns del mateix barri
8.	Falta de difusió dels actes/reunions o punts informatius de referència per a les persones del barri
9.	Falta d'implicació per millorar el barri per part de la gent resident en el propi barri
10.	Manca d'oferta educativa i lúdica pels joves
11.	Manca d'una residència de dia per a la gent gran
12.	Oferta de cursos disponible ineficaç i insuficient, no s'adapta a les necessitats del barri
13.	Manca de comerç de proximitat
14.	Visió exterior de barri marginal (Estigmatització del barri, la resta del municipi té una imatge negativa del barri de Sant Josep)
15.	Existència de tràfic de drogues
16.	Falta d'equipaments al barri
17.	Infants en situació risc d'exclusió social
18.	Manca d'un servei que protegeixi als infants
19.	Difícil accés als serveis
20.	Manca d'activitats artístiques en el barri
21.	Falta un procés de modernització del barri
22.	Manca d'assistència social i serveis socials en el barri
23.	Manca de servei de guarderia
24.	Falta de Menjador Social que s'ajusti a les necessitats de la població del barri
25.	Difícil mobilitat per la gent gran sense cotxe
26.	Falta d'oferta d'activitats destinades a la gent gran
27.	Desaparició de la coordinació de l'Associació de Veïns del barri de Sant Josep
28.	Molta immigració
29.	Aïllament del barri
30.	Problemes amb l'enllumenat, zones fosques dins del barri i enllumenat antic



### Amenaces en el barri i en l'entorn

31. Manca d'ajudes a les famílies per a mantenir les seves cases en bones condicions
32. Manca de centres d'ajuda pels infants en situació de dependència
33. No hi ha transports adaptats per a gent gran o gent amb dificultats físiques
34. Problemes de mobilitat per a totes aquelles persones que no disposin d'un vehicle
35. Problemes estructurals a causa de les condicions en les que van ser edificades gran part de les cases del barri. Construccions no regularitzades
36. Via del tren com a barrera física i mental entre el barri i el centre del municipi
37. La població no s'acaba d'assentar al barri, hi ha força mobilitat de població
38. Els carrers i voreres no estan adaptats, són molt estrets i estan deteriorats
39. Manca d'escales mecàniques i/o ascensors en alguns punts
40. Lentitud per part de l'Administració en reparar els desperfectes de la via pública del barri
41. No existeix un sentiment de pertinença de Sant Vicenç dels Horts per part dels joves
42. Desigualtat socioeconòmica dins del barri
43. Vulnerabilitat social (gran part de les famílies residents en el barri es troben en risc d'exclusió social)
44. Desconeixement per part de la resta del municipi del barri i de l'equipament
45. Caldria millorar la senyalització (cartells de com arribar fins al barri), persones de Sant Vicenç no han visitat mai el barri
46. Falta d'una plaça on la gent gran pugui seure i socialitzar.
47. Organització urbana molt complexa
48. Infrahabitatge (derivat de l'auto-construcció)
49. Manca de sortides laborals dins del barri i del municipi
50. Falta de referents comunitaris reconeguts
51. Educació: fracàs i abandonament escolar
52. Segregació social, urbanística i econòmica
53. Població amb poc esperit crític i situacions complicades amb poques aspiracions
54. Els propis veïns i veïnes tenen una percepció de barri com si no formes part del municipi. S'infravaloren
55. Bloqueig psicològic i social per a sortir del barri i municipi, en concret per part de molts joves a l'hora d'anar a estudiar a fora
56. Falta d'habitatge assequible (necessitat d'habitatges socials)



#### Amenaces en el barri i en l'entorn

57. Necessitat d'inserció laboral de perfils vulnerables
58. Establir camins fàcils d'accés part baixa i part alta del barri
59. Necessitar d'abordar el problema de drogues de forma integral amb més recursos
60. Falta d'educació cívica i en valors
61. Manca de treball preventiu en salut mental en general
62. En el barri no es realitzen festes populars i de barris
63. Manca d'un cinema al barri
64. Manca d'una biblioteca nocturna
65. Caldria la reforestació del parc del Pi Gros
66. Seria necessari el soterrament de l'enllumenat del telèfon
67. Repoblar el barri d'arbres i plantes
68. Necessitat de rampes antilliscants i baranes
69. Necessitat d'un bus de barri amb molta freqüència i adaptat a la mobilitat de les persones que viuen al barri (gent gran/persones amb mobilitat reduïda)
70. Alguns espais estan deteriorats, caldria reformar-los
71. Elevat atur
72. Població diversa poc cohesionada
73. Manca de festius propis
74. Acumulació de famílies vulnerables dintre del barri
75. Zona residencial, poca vida del barri degut a la pèrdua d'un centre neuràlgic
76. Percepció de que Sant Vineç dels Horts no va saber crear els recursos necessaris pel manteniment de l'escola

#### **Fortaleses**

Les fortaleses són el conjunt d'aspectes positius i de millora realitzades en els últims anys o que s'estan posant en marxa en el present. Aquests aspectes positius visualitzen la capacitat de resposta i millora dels serveis i actuacions de l'Ajuntament. Les fortaleses són essencials per poder pal·liar les debilitats principalment però també les amenaces.

#### Fortaleses de l'equipament

1. Equipament cèntric dins del barri de Sant Josep
2. Possibilitat de realitzar activitats en les que tot el barri hi pugui participar



### Fortaleses de l'equipament

3. Les condicions de l'equipament permeten la realització de projectes interessants
4. El Institut Gabriela Mistral és proper a l'equipament
5. L'equipament té molta potencialitat
6. Possibilitat d'oferir serveis singulars i únics en aquest equipament, per fer atractiu el poble i convidar a que la gent vingui (Rocòdrom, Cuina per tallers, Sales d'assaig/gravació (insonoritzada), sala de cinema (butaques), Equipament tecnològic d'alt nivell, Mac i disseny gràfic videojocs).
7. Procés obert: Possibilitat d'incorporar projectes tipus PFI-PTT pels alumnes que no disposen del graduat d'educació secundària.
8. Casal cívic proper a l'equipament amb el que es podrien establir coordinacions en la realització de diferents projectes
9. Espai multicultural, polivalent i de caràcter socioeducatiu
10. Referent del barri
11. Entendre l'equipament com una solució de futur ja que pot donar resposta a necessitats del barri i del municipi
12. Espai integrador, on hi puguin anar les persones amb diversitat funcional
13. Instal·lacions adaptades per a persones amb discapacitat o diversitat funcional
14. Usos socioeducatius consolidats
15. Espais exteriors
16. Servei de biblioteca/espai lúdic
17. És l'única manera de no fomentar l'aïllament de Sant Josep
18. Espai d'oportunitats pel barri, on es poden encabir diferents col·lectius del i satisfer altres peticions veïnals
19. Utilització de l'equipament com centre neuràlgic del barri on es poden crear aquests vincles i xarxa entre veïns i entitats que conviuen en el barri
20. Oportunitat per dinamitzar el barri
21. Gran tasca dels educadors
22. El equipament té un gran significat per als veïns
23. Oportunitat de realitzar una formació més humana i social per construir un barri i una societat diferent
24. Espai integrador i cohesionador, vist com una eina del veïnat



### Oportunitats

Les oportunitats són per la seva banda aquells aspectes externs que poden influir positivament en el desenvolupament dels programes i polítiques socials. Poden ser canvis socials o situacions noves, aspectes i actuacions d'altres serveis o estructures de l'entorn, que poden aprofitar-se per a la millora dels programes.

Oportunitats del barri i l'entorn	
1.	Zona molt residencial
2.	Entitats de veïns del barri de Sant Josep destinades a treballar amb i per el barri
3.	Funcionament d'entitats veïnals en el barri
4.	Gran tasca de l'educadora i del educador del servei d'acompanyament jove
5.	Barri amb molts serveis i recursos
6.	Barri molt treballador, amb veïns molt potents que han aportat molt.
7.	Gran tasca realitzada per Implica't.
8.	Barri ben comunicat amb la resta de municipis.
9.	Barri molt tranquil
10.	Realització del procés participatiu
11.	Realització del Pla comunitari
12.	Realització de cursos de formació per part de l'entitat El Quijote
13.	Connexió amb Barcelona via bus urbà
14.	Localització geogràfica (Accessos al transport, Proximitat amb Barcelona)
15.	Indústria creixent
16.	Moviment associatiu important
17.	Memòria històrica (auto-construcció/immigrants) que pot ser un eix cohestionador
18.	Cultura popular
19.	Vistes panoràmiques de la ciutat
20.	Proximitat a entorns verds- eixos de muntanya
21.	Sortida directa a grans eixos viaris.
22.	Edificacions amb poca densitat habitacionals: Facilita poder fer treball comunitari porta a porta.



Oportunitats del barri i l'entorn
23. Oportunitats d'oci que ofereix el parc Pi Gros
24. Poliesportiu municipal Sant Josep.
25. Voluntat de gestionar recursos públics/comunitaris (Gestió comunitària/cívica de l'equipament).
26. Possibilitat de crear un hort urbà en el barri
27. Diversitat cultural
28. Barri molt reivindicatiu
29. Barri molt treballador

A partir de l'anàlisi DAFO, s'han detectat que els agents que han participat en el procés han anat un pas més enllà i han posat de manifest que tot un seguit de mancances de l'equipament que s'haurien de tenir en compte en funció de les propostes d'usos que s'acabin definint. Seguidament s'exposa el llistat dels aspectes que s'han de valorar:

Aportacions
1. Falta d'espais per dur a terme formació i activitats amb TIC.
2. Manca d'una cuina per a dur a terme tallers.
3. Falta d'espais d'expressió artística i manualitats
4. Caldria repensar l'espai del pati buscant la versatilitat de la pista de futbol

#### **f. Anàlisi de les dinàmiques participatives**

Tal i com s'ha explicat anteriorment, es van realitzar dues dinàmiques participatives amb agents implicats en el procés: una d'elles es va realitzar amb els membres del grup motor i la següent, amb el personal tècnic municipal. En el anàlisi DAFO s'han incorporat les aportacions que ha realitzat els diferents agents en relació a aquells aspectes de l'equipament o de l'entorn que a les sessions es van determinar com a necessitats i potencialitats del barri i de l'equipament. Però a les sessions participatives els agents van anar un pas més enllà per tal d'incloure la participació de les persones joves en el procés i a l'equipament ja que la majoria de persones entrevistades comentaven que el barri de Sant Josep és un barri envellit i on la majoria de les persones joves que hi resideixen no estan associats.



A la següent taula, es mostren les aportacions més rellevants per parts dels agents per involucrar els joves del municipi en aquest nou equipament. A través de l'anàlisi de les entrevistes, es va denotar que les persones joves no associades del barri tenen pocs espais on trobar-se. Per aquest motiu, es va valorar la opció d'identificar a través de quins mecanismes o quines accions es podrien vincular els joves a l'equipament. A la següent taula es mostren les accions proposades part del grup motor i del personal tècnic municipal per fomentar aquest vincle:

Aportacions	
1.	Millorar la xarxa de transport públic.
2.	Xarxa Wi-Fi potent a tot l'edifici
3.	Aprofitar aquest espai per fer activitats per a infants i famílies.
4.	Crear espais familiars.
5.	Xerrades i assessoraments per a adolescents.
6.	Espai de joc interior (joc lleure, jocs de taula, etc..).
7.	Oferta cultural per famílies (conta contes, teatre, espectacles infantils, etc..).
8.	Activitats de tercera edat amb joves i amb infants (gimcanes, cars, etc..).
9.	Aules d'estudi.
10.	Organitzar mensualment "que fots que no vens".
11.	Espai de creació artística lligat amb el projecte d'art urbà.
12.	Activitats d'oci relacionades amb les Tic (oferta potent): Ordinadors amb aquet Adobe., impressores 3D, disseny gràfic, disseny videojocs , Foto i vídeo.
13.	Bar/cafeteria.
14.	Oferta continuada d'activitats esportives.
15.	Oferint espai de relació (altaveu, Wi-Fi, calefacció, play...).
16.	Espai polivalent: Sala amb miralls.
17.	Espai creació musical: Sala d'assaig, sala de gravació.
18.	Tenir un espai de trobada fixe (amb inputs per atraure joves).
19.	Equipament esportiu disponible.
20.	Sala de concerts/musical.
21.	Els joves disposin de recursos per gestionar.
22.	Generar un espai de trobada fixe com a primer pas per apoderar el jovent en la creació d'activitats.



Aportacions	
23.	Activitats de cuina.
24.	Manualitats.
25.	Cursets de videoconsola amb competició.
26.	Cursos d'estètica.
27.	Cursos de pastisseria.
28.	Zona d'escalada (rocòdrom).
29.	Batucada, sevillanes i balls llatins.
30.	Anar a les escoles i centres per explicar que es el que es necessita per fer que el Rocío es torni a obrir al barri i al poble.
31.	Fent una campanya comunicativa, rutes del mapa del tresor: Busca al Rocío. Des de diferents punts de sortida.
32.	Fent activitats obertes, escoltant, convidant i vinculant més capacitat de difusió.
33.	Una festa on es pugui explicar el projecte i animar o festes temàtiques sobre barris i juvenils.
34.	Porta a porta.
35.	Oferir un bon menjar (paella, botifarra...)
36.	Realitzar un Scape Room o una Survival Zombie.
37.	Gent gran explicant la història.
38.	Fent les assemblees aquí.
39.	Fulletó explicatiu sobre el barri i el Rocío.

A través de les entrevistes, també es va detectar que el barri necessitava espais per a la gent gran, per aquest motiu, en les dues sessions participatives es va demanar als assistents que indiquessin quins serveis pensaven que mancaven en el barri destinats per a la gent gran. A la següent taula es mostra un llistat dels

Aportacions	
1.	Casal d'Avis
2.	Menjador social
3.	Assistència en temes sanitaris, estètica, activitats d'oci i tallers de memòria
4.	Casal diari: Un espai per les persones grans i un espai per les persones amb discapacitat, grans o joves





5.	Necessitat d'un centre de dia perquè en el barri no hi ha ningun recurs d'aquest tipus ni similar
6.	Centre per activitats lúdiques per tot tipus de persones
7.	Casal cívic Sant Vicenç- Sant Josep.

Els veïns i veïnes del barri de Sant Josep, han tingut una forta representació en les diferents accions que s'han realitzat durant el procés, per aquest motiu, a la segona sessió del grup motor, es va demanar als assistents que indiquessin quines accions pensaven que s'haurien de portar a terme a l'equipament per tal de vincular als veïns i veïnes en aquest espai. Seguidament, es presenta el llistat de les principals accions que es podrien portar a terme:

<b>Accions per vincular als veïns i veïnes del barri</b>	
1.	Fer comunicació per mitjà d'anuncis que estiguin en tots els centres per ha que tot el poble participi.
2.	Anunciar reunions amb pica-pica
3.	Menjar popular
4.	Cinema en el patí
5.	Festes
6.	Lloc de trobada de les associacions de veïns
7.	Utilitzar actes o festes del poble
8.	Idees innovadores per el barri
9.	Fer una festa per al barri molt publicitada
10.	Apropar al barri amb una sessió de fotos antigues
11.	Una benvinguda a tots els barris al Rocío
12.	Jornada festiva convidant als representants de les associacions de veïns

### **g. Conclusions generals de la diagnosi**

El principal objectiu de la fase de diagnosi del procés era identificar aquells elements de l'equipament el Rocío o del seu entorn que poden incidir en la futura definició dels usos de l'espai.



A partir de la informació obtinguda a través de les entrevistes als diferents actors implicats en el procés i les sessions de treball amb el grup motor i del personal tècnic municipal, s'ha realitzat un anàlisi DAFO per identificar les principals debilitats, amenaces, fortaleeses i oportunitat de l'equipament i del seu entorn.

Els resultats de l'anàlisi són força consensuats entre els diferents agents, això suposa un valor afegit en el procés participatiu ja que els perfils dels actors són molt diversos, així com el vincle d'aquests amb el barri i l'equipament. Trobar punts coincidents i de consens entre ells permet que aquells elements que suposen una debilitat o una amenaça pel procés es tinguin presents a l'hora de definir els futurs usos, així com aquells que són una fortalesa o una oportunitat s'aprofitin per donar resposta a les necessitats socioeducatives del barri i del municipi de Sant Vicenç dels Horts.

Seguint aquesta línia, les principals debilitats del municipi i del barri que es destaquen en l'anàlisi són les següents: ubicació de l'equipament (una zona amb una orografia complexa, amb pujades molt accentuades) i el deteriorament d'algunes de les instal·lacions.

Però l'equipament té moltes altres potencialitats que seran molt útils a l'hora d'anar consolidant activitats i serveis de caràcter socioeducatiu. Com per exemple, la biblioteca oberta totes les tardes, vinculada a la biblioteca municipal gràcies al programa Antena, espais polivalents per a desenvolupar diferents tipus d'activitats, espai adaptat per a persones amb discapacitat física, espais exteriors, ordinadors, l'educador i l'educadora del servei d'acompanyament jove ubicats a l'equipament, etc.

A nivell de barri, també s'identifiquen alguns factors que poden resultar amenaces per a què el procés es desenvolupi adequadament. Les principals amenaces que identifiquen els diferents agents implicats són les següents: envelliment de la població del barri, pocs punts de connexió a nivell de mobilitat entre el barri i el municipi degut a l'orografia d'aquest, zona residencial i amb poc comerç i la manca de zones d'aparcament. Altres amenaces que també identifiquen les persones participants són la falta d'espais per a persones grans on aquests hi puguin passar una estona i la falta d'espais propers pels joves.



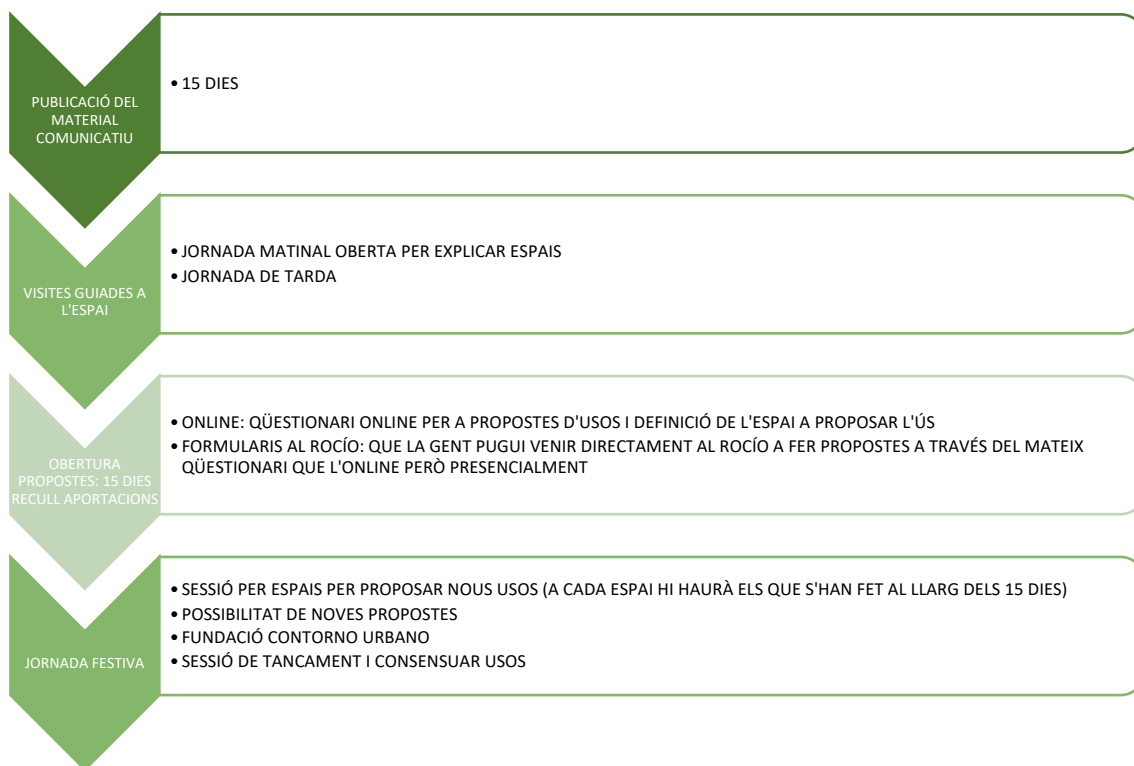
El barri també presenta oportunitats per consolidar aquest espai com un equipament socioeducatiu de referència en el municipi de Sant Vicenç dels Horts. Algunes de les oportunitats de l'entorn són: parcs propers a l'equipament, vistes a tot el municipi des del barri de Sant Josep, equipament cèntric en el barri de Sant Josep, edifici proper al IES Gabriela Mistral, punt de reunió del pla Comunitari Implica't per Sant Josep, etc.

A l'hora de realitzar les dinàmiques participatives amb el grup motor i amb el personal tècnic municipal, es va voler incorporar l'anàlisi de dos dels col·lectius del barri, en els que a l'anàlisi DAFO s'havia denotat que la percepció dels participants era de que no disposaven de recursos destinats per a gent gran i per a joves. En les dues sessions participatives es va posar de manifest la manca de recursos disponibles pels dos col·lectius i es va repensar la manera en la que es podrien vincular les persones joves i les persones grans a l'equipament.

Per últim, destacar que restaria pendent una reunió amb l'equip de tècnics i agents de mobilitat del municipi per analitzar les implicacions de la ubicació de l'equipament, així com buscar quines són les vies més factibles per comunicar de manera adequada aquest espai amb la resta del municipi. Que hi hagi una bona comunicació, és un dels elements més importants per treure el màxim profit a aquest equipament.

## **5. Fase d'obertura del procés**

En aquesta fase era el moment en el qual tota la ciutadania podia participar i proposar les seves propostes d'usos per al futur del Rocío. Les possibilitats que es van obrir van ser: un qüestionari online i offline per a la ciutadania i per als serveis tècnics de l'Ajuntament. A la vegada es va desenvolupar un taller de propostes per a les persones que no haguessin participat abans i per tal de generar propostes a nivell grupal. Les aportacions que es van fer es presenten a continuació:



## a) Comunicació

**Segueix-nos a les xarxes socials:**



/AjuntamentSVH



@AjuntamentSVH



@AjuntamentSVH



SANT VICENÇ DELS HORTS

### QUE NINGÚ PARLI PER TU. QUÈ VOLS PER AL ROCÍO?

Procés de participació ciutadana per definir conjuntament els futurs usos de l'equipament.





#### **Coneixes l'equipament d'El Rocío?**

Visites guiades:

- Dies: 19, 21, 25 i 27 de febrer de 2019
- Horari: Matins, de 9 a 14 h  
Tardes, de 16 a 19 h.

#### **Com hi pots participar?**

Del 25 de febrer a l'11 de març es podran fer propostes d'usos per a l'equipament:

- En línia: a través d'un formulari que trobaràs a la plataforma Decidim SVH: <https://www.decidimsvh.com>
- Presencialment: trobaràs el mateix formulari en format paper a l'equipament del Rocío.
- Punt itinerant: es posarà en marxa un punt itinerant per barri, on també pots formular propostes d'usos.

#### **Qui hi pot participar?**

Totes aquelles persones que ho desitgin.

#### **Quantes propostes es poden presentar?**

El nombre de propostes és il·limitat, sempre que es presentin dins del termini fixat.

#### **Com han de ser les propostes?**

- Han de ser de caràcter socioeducatiu.
- Han de ser tècnicament viables.
- Han de ser concretes i justificades.
- Han de complir la normativa vigent.
- Han de ser sostenibles a curt i llarg termini.
- Han de respectar els valors democràtics d'inclusió social i no-discriminació.

#### **Sessió final de generació de propostes**

Jornada festiva 24 de març de 2019

- Es presentaran les propostes generades fins al moment.
- Es podran fer noves propostes.
- Activitat artística amb Contorno Urbano.
- Dinar de germanor per celebrar la festivitat de Sant Josep.





**b) Buidatge de les propostes del qüestionari online i offline.**

TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>FORMACIÓ ESPORTIVA</b>	Taller esports xtrem	Impartir formació en esports de carrer que interessin als joves
<b>GIMNÀS / Activitat física</b>	Gimnàs	
<b>GIMNÀS/ Activitat física</b>	Gimnàs gratuït	Un gimnàs gratuït o amb el preu més reduït que els altres per potenciar l'esport
<b>GIMNÀS/ Activitat física</b>	Gimnàs	Gimnàs gratuït o més econòmic que els altres
<b>GIMNÀS/ Activitat física</b>	Gimnasio	Espacio habilitado para hacer cualquier actividad física
<b>GIMNÀS</b>	Gimnàs	
<b>GIMNÀS</b>	Gimnàs	Obert i gratuït, amb material de boxe, màquines i material de circ
<b>ESPAI D'ACTIVITAT FÍSICA</b>	Espai d'activitat física	Espai ampli on poder desenvolupar diferents activitats que impliquin l'activitat física o l'expressió corporal com poden ser les danses, el circ i/o algunes disciplines esportives.
<b>FORMACIÓ</b>	formació en resolució positiva de conflictes	donar eines i metodologies per gestionar de manera positiva els conflictes en diversos àmbits
<b>FORMACIÓ</b>	Formació en ofimàtica	Word, Excel i diferents eines de treball d'oficina



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
FORMACIÓ	ús de les aules per a la realització de cursos de formació ocupacional	La formació que s'ofereix des del Departament d'Ocupació adreçada a persones en situació de desocupació, es podrien realitzar en l'equipament del Rocío: per exemple, les dirigides a joves i dones, com poden ser cursos de geriatría, o de monitor/a del lleure, i d'altres que puguin sortir.
FORMACIÓ / CREACIÓ 4.0	Laboratori de creació audiovisual	Una sala amb finalitats per a la creació d'audiovisuals
FORMACIÓ	Formación estética completa	Material y un espacio habilitado como varios salones
FORMACIÓ	Cocina	Para hacer taller de cocina, para reunirnos y comer un día juntos
FORMACIÓ	Un taller de reparacions	Un espai amb material i eines per reparacions de vehicles
FORMACIÓ	Taller de carpinteria	Espai amb eines i taules de treball per treballar amb fusta
FORMACIÓ	Sala d'expressión corporal	La sala tendría que ser grande y con un espejo a lo largo de una de las paredes de la clase, con un equipo de música y altavoces potentes y un buen profe (yo)
FORMACIÓ	Taller de memòria i animació gent gran	Es muy necesario porque la población crece constantemente
FORMACIÓ	Centre Civic talleres	# Taller de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional. # talleres, actividades,etc para Gent gran. El colegio es muy grande y tiene cavidad para muchas cosas.



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
FORMACIÓ	Talleres	Taller de terapia ocupacional para gente con discapacidad. Talleres para gente mayor, ... En el colegio hay espacio suficiente para hacer talleres a todo de gente.
FORMACIÓ	Espacio Formación	Espacio formación/ocio para personas con diversidad funcional, porque hay lista de espera en los centros y las personas que ya van a alguno tienen que salir fuera de la población y tardan entre 1:30-2h.
FORMACIÓ	Formació homologada pel SOC en Organització i gestió de magatzems	Certificat de professionalitat a homologar. Caldria la instal·lació d'alguns programes de magatzem.
FORMACIÓ	Sessions d'orientació i acompanyament a la ocupació en projectes socioeducatius ja existents a l'equipament	Aprofitar la sinergia per treballar transversalment i en xarxa, i realitzar sessions o el que es vegi convenient, en matèria d'ocupació amb els col·lectius i projectes que ja farien ús de l'equipament amb l'objectiu de recolzar l'acompanyament i donar a conèixer el nostre servei.
FORMACIÓ ESPORTIVA	diada esportiva	organitzar alguna jornada esportiva que aplegui als veïns del barri; ni que sigui un partit de solters-casats amb una botifarrada...
FORMACIÓ	Aula d'estudi gran amb zona d'ordinadors disponibles per als joves.	És un fet que no tots els joves de SVH tenen ordinador i internet a casa. \nAvui en dia això té un impacte enorme i representa una escletxa digital gran entre els que tenen ordinador e internet i els que no.\n\nÉs un fet que passa desapercebut però a l'Institut Gabriela Mistral, per exemple, ho tenen detectat.\n\nAfecta al dia a dia dels alumnes, a l'hora d'estudiar O fer els deures i necessitem opcions.\n\nCal estudiar si amb la aula d'ordinadors actual ja en tenim prou O cal preparar-ne una altre, analitzant-ne el públic actual i el potencial.\n\nCrec que no tenim més demanda perquè encara no s'ha explicat O anunciat prou, però disposar d'una aula d'estudi amb impressora és un bon recurs.
FORMACIÓ/MEDIAACIÓ	programa de mediació esportiva	intervenció en l'àmbit del esport en relació a la resolució de conflictes dintre de la comunitat esportiva, entenent com a tal els entrenadors, els clubs, els pares i mares, els jugadors /infants
FORMACIÓ	Cuina	
FORMACIÓ	Hacer talleres de formación	
FORMACIÓ 4.0	Formació en disseny de pàgines web	Certificat de professionalitat a homologar. Caldrien alguns programes específics de creació de pàgines web.





TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
FORMACIÓ 4.0	Cuina equipada	No disposem d'un espai al poble amb cuina equipada on dur a terme tallers grupals de cuina. Tant per les possibilitats formatives com lúdiques, seria un molt bon recurs. Cal pensar bé quines necessitats hi haurà i equipar-ho en condicions.
FORMACIÓ 4.0	un projecte similar a aquest <a href="http://www.puntmultimedialamarina.cat/">http://www.puntmultimedialamarina.cat/</a>	La descripció és al web
FORMACIÓ	FORMACIÓ	
FORMACIÓ	Sala fotogràfica	
FORMACIÓ	Sala taller	
FORMACIÓ / FORMACIÓ ARTÍSTICA	Preveure possibles programes per. +16 (tipus PFI-PTT)	Aules amb capacitat de fins a 25 alumnes per a programa educació formal però per a majors de 16 anys. Programes de 2a oportunitat per als i les joves del municipi que no han acreditat ESO i accedeixen a aquest tipus de recurs buscant orientació i reincorporar-se a sistema educatiu. A Sant Vicenç dels Horts acredita més del 80% d'alumnat l'ESO però cada curs, hi ha uns pocs alumnes que no obtenen l'ESO i necessiten de programes com aquests per no quedar despenjats. Aquests recursos són molt recuperadors i representen una oportunitat per als joves. El cost del projecte és molt petit en comparació amb l'impacte dels resultats obtinguts.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Taller o centre de teràpia ocupacional per a gent amb discapacitat	Como vecino y padre de un chico con discapacidad, veo una gran oportunidad de poder montar un servicio de terapia ocupacional para ellos, ya que aquí en el municipio tenemos un 7'6% de discapacitados y casi 500 personas dependientes total, es necesario centros ya que hay largas listas de espera y estan bastante retirados del municipio.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Terapia ocupacional para diversidad funcional	Las personas con discapacidad, que en este pueblo por desgracia son muchas, no tienen centros próximos para ir, por eso creo que sería genial ocupar espacios para ellos.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Servicio de terapia ocupacional	Creo que los colectivos que más lo necesitan son las personas con discapacidad.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Taller centro terapia ocupacional para personas con diversidad funcional	Tengo un hermano con dependencia total y va a un centro a Poble Nou. Hay caravana y encima tienen que recoger a chicos de otros municipios y tardan en llegar hasta 2 horas al centro. El Rocío está adaptado y se podría montar un taller ocupacional para acoger a chicos del municipio y alrededores.



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espacios para personas con diversidad funcional	Hay escasez de centros para la gente con diversidad funcional y sería un espacio idóneo para hacer uno.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Taller o centro de día para personas con discapacidad	Hay pocos centros y largas listas de espera, personas de este municipio salen fuera y hacen trayectos de hasta 1:30h. Creo que este espacio está adaptado y sería ideal poder atender a estas personas en nuestro municipio.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espais per fer teràpia ocupacional per a persones amb discapacitat.	El centre és molt gran i està ben equipat per a poder muntar alguna cosa per a les persones amb diversitat funcional.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Centro para personas con discapacidad	
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Centro para personas discapacitadas	Creo que los muchachos de este pueblo no tienen porque desplazarse a las afueras para ir a un centro, así que si se hace un centro en el municipio iría genial.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Servicio de terapia ocupacional	Creo que los más necesitados son estos los grupos que son más vulnerables. Aunque hay espacios para otras cosas.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Servicio de terapia ocupacional	Contento de que se vuelva a ocupar este colegio, pienso que junto con otros grupos, estas personas son más vulnerables y estarían muy bien montando actividades y servicios para ellos.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espacios para personas con discapacidad	Este grupo es de los que más lo necesitan, a parte de más grupos que se podrán añadir ya que el colegio es muy grande.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espacios para terapia ocupacional	Muy buena idea que vuelvan a abrir el colegio i desde mi punto de vista para estos dos grupos, gente mayor y personas con discapacidad, sería estupendo que pudieran ocupar este colegio.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Centro para atender personas con discapacidad	Tengo conocidos que llevan a sus hijos fuera del pueblo y son desplazamientos muy largos. Teniendo este espacio sería genial poderlo aprovechar para ellos, entre otras cosas ya que es un colegio muy grande y bien equipado.



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Taller o centro de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional	Creo que hay espacios que están bien adaptados para poder hacer talleres y actividades ya que hay escasez de este tipo de centros.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espacios para personas con discapacidad	Se podría montar algo para las personas con discapacidad ya que conozco personas que tienen que salir fuera del pueblo, y así se evitarían traslados innecesarios
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espais per a fer teràpia ocupacional amb persones amb discapacitat	Crec que el centre està ben equipat per poder atendre a persones amb necessitats especials i no haver de sortir del municipi amb llargs desplaçaments i el que comporta les caravanes i els patiments dels pares.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Servei de teràpia ocupacional	És molt necessari pel poble.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Espacio para hacer terapia para personas con discapacidad	Se necesitan espacios para montar algo para personas con discapacidad que no tengan que salir del municipio. El Rocío sería ideal, está adaptado y podrían hacer talleres, fisio, etc.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Taller o centro de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional	Hace falta espacios para personas con gran discapacidad. Hay chicos del municipio que tienen que desplazarse a otros pueblos y pasan mucho tiempo en el camino
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Centro para personas con discapacidad	Necesitamos un centro adaptado, puesto que en el municipio no tenemos alternativas y se tienen que desplazar fuera.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Taller o centro de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional	Creo que sería viable hacer un centro ocupacional para la gente con diversidad funcional, ya que las personas de este pueblo se evitarían desplazarse fuera.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Servei de teràpia ocupacional	És molt necessari un espai de formació i oci per a persones amb diversitat funcional i/o cognitiva. Hi ha moltes persones amb aquesta diversitat que han d'anar lluny del municipi. Moltes hores que no els permeten tenir un descans adequat ni a ells ni a les seves famílies.
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Servicio de terapia ocupacional	Como vecina y madre de una persona con diversidad funcional, dependiente total, la oportunidad de poder ocupar de nuevo el colegio, sería estupendo ya que evitaría largas listas de espera en los centros y desplazamientos de horas en carretera,



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	centro ocupacional para las personas de gran discapacidad y centro lúdico educativo para las personas	centro para que la gente con discapacidad tengan un lugar educativo para no tener que ir a Barcelona con lo que se tarda 2 horas. centro para que la gente mayor pueda ejercitar la memoria, escritura, lectura y demás actividades para el bien de su salud.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	centro ocupacional con discapacidad y centro educativo para la gente mayor (+65)	centro para que la gente con discapacidad tengan un lugar educativo para no tener que ir a Barcelona con lo que se tarda 2 horas. centro para que la gente mayor pueda ejercitar la memoria, escritura, lectura y demás actividades para el bien de su salud.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	centro lúdico formativo para la gente mayor y centro ocupacional	un centro ocupacional para las personas con gran discapacidad y así no tener que desplazarse de la ciudad con el peligro que ello conlleva lugar donde las personas mayores puedan realizar talleres de memoria cocina yoga etc
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	centro ludico formativo para la gente mayor y centro de día ocupacional para personas con discapaci	Centro ludico formativo para las personas mayores donde se puedan realizar talleres de memoria gimnasia yoga o simplemente estar con otras personas de su misma edad Centro de día ocupacional para personas con gran discapacidad de la ciudad y así no tener que salir de la ciudad con todo lo que conlleva para estas personas
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	centro ludico formativo para la gente mayor Centro ocupacional para personas	Centro ludico formativo para gente mayor donde puedan trabajar la memoria y el cuerpo ya sea gimnasia yoga cocina o otros Centro ocupacional de día, para personas con gran discapacidad y así no tener que desplazarse fuera de la ciudad con todo lo que ello conlleva
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	centro ludico formativo para la gente mayor Centro ocupacional para personas	Centro ludico formativo para gente mayor donde puedan trabajar la memoria y el cuerpo ya sea gimnasia yoga cocina o otros Centro ocupacional de día, para personas con gran discapacidad y así no tener que desplazarse fuera de la ciudad con todo lo que ello conlleva
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Centro ocupacional para personas con diversidad funcional	Taller de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional Talleres y actividades para la gente mayor
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Centro ocupacional para personas con diversidad funcional	Centro ocupacional para personas con discapacidad y un espacio para gente mayor.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Centro ocupacional para personas con diversidad funcional	Centro ocupacional para personas con discapacidad y un espacio para gente mayor.



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Centro ocupacional para personas con diversidad funcional	Centro ocupacional para personas con discapacidad y un espacio para gente mayor.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Taller de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional.	Encuentro que es una propuesta muy adecuada para este tipo de colectivo, ya que este espacio se encuentra casi todo el día desaprovechado desde hace un par de años.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Taller de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional.	Este recurso lo encuentro muy útil, para aquellas personas que se encuentran en nuestro municipio con una situación de diversidad funcional, ya que actualmente en nuestro municipio estas personas no tiene el apoyo suficiente para mejorar su calidad de vida y se encuentran en una situación de vulnerabilidad social. También estas personas cada día deben hacer un trayecto largo de 1hora o más aproximadamente, para poder mejorar su calidad de vida.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Taller de terapia ocupacional para personas con diversidad funcional.	Aquest recurs el trobo molt útil per a totes les persones que hi ha en el nostre municipi amb una situació de dependència més concretament amb una diversitat funcional, vist que en el nostre poble no hi ha cap tipus de recurs d'aquest tipus. És per això, que aquest tipus de col·lectiu en el nostre poble es troba en una situació d'exclusió social, ja que no tenen el recolzament necessari per millorar la seva qualitat de vida. A més, aquestes persones es veuen obligades a fer cada dia un recorregut per arribar al seu centre ocupacional bastant llarg, vist que no tenen la possibilitat d'anar a un més aprop.
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Centro terapia ocupacional para personas con discapacidad funcional	Nos encontramos con muchas personas con un grado de discapacidad que no tienen sus necesidades atendidas. Además se tienen que desplazar a centros que supone mucho tiempo por su desplazamiento.
<b>FORMACIÓ ARTÍSTICA</b>	Posada en marxa i gestió d'un espai de creació artística amb activitats per a totes les edats i vinculats a temes múltimèdia	Disponer en l'antiga aula laboratori del centre per muntar un taller de creació artística. En aquest espai si poden desenvolupar projectes de creació artística que han estat plantejats per grups o persones a nivel individual, veïns i veïnes de SVH, a través d'una convocatòria, la resolució positiva de la qual sigui disposar d'un espai per poder-les portar a terme. També s'hi podrien portar a terme activitats dirigides.
<b>ESPAI DE CREACIÓ ARTÍSTICA</b>	Laboratoris artístics	Espais equipats amb material tècnic de diferents disciplines audiovisuals (fotografia , vídeo, música,...) des d'on poder fer formacions, organitzar projectes relacionats amb aquestes àrees o fer cessions d'espai per la creació.
<b>ESTUDI DE GRAVACIÓ</b>	Espai de gravació	
<b>FORMACIÓ ARTÍSTICA</b>	Taller manualitats (Graffiti)	



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>FORMACIÓ / CREACIÓ 4.0</b>	Espai creatiu	Espai de creació digital, audiovisuals i artístic en general. On la ciutadania tingui un espai on pugui i utilitzar ordinadors amb màxima velocitat, rebre cursos d'alfabetització digital, programació informàtica nivells bàsic i avançats, disseny digital, cursos de fotografia, art plàstiques i qualsevol altre expressió artística, escola d'arts plàstiques, escola de música, escola de teatre, etc. per fomentar i capacitar a les persones que no tenen recursos per acudir a centres privats o que desconeixen el potencial creatiu/artístic que tenen.
<b>ESTUDI DE GRAVACIÓ</b>	Estudio Grabación Mistral	
<b>ESTUDI DE GRAVACIÓ</b>	Sala de grabación	Una sala donde las personas que tengan ganas o ideas nuevas sobre tema musical puedan hacer sus pruebas y grabaciones
<b>ESPAI D'EXPRESSION - MUR</b>	Mur lliure d'art	Un mur on una vegada al mes tothom que vulgui pugui expressar-se artísticament
<b>ESTUDI DE GRAVACIÓ</b>	Espai de creació, edició i gravació musical	
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Tallers o activitats per a la gent gran	Para la gente mayor es necesario montar algo, ya que en el barrio no hay nada y así podrían compartir conversaciones, hacer talleres, peluquería, podología...
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Talleres de gent gran	Como joven que soy sé que se están haciendo cosas en este colegio como gimnasia y actividades de gente joven, pero veo que la gente mayor no tiene ningún espacio para reunirse y compartir cosas.
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Actividades gente mayor	La gente mayor también lo necesitan, aunque el colegio tiene espacio para más cosas y de hecho ya hay gente joven haciendo cosas.
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Actividades y talleres para la gente mayor	No tenemos en el barrio ningún casal para la gente mayor ni espacios donde se reúnan para poder hablar, hacer talleres, peluquería, etc.
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Actividades y talleres para la gente mayor	Se podrían hacer espacios para la gente mayor para que puedan reunirse y hablar con otras personas, también para hacer talleres y juegos de mesa.



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Actividades y talleres para la gente mayor	Para la gente mayor del barrio estaría genial montar actividades y talleres de memoria y lo que pueda surgir.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Tallers per a la gent gran	Poder muntar tallers, fisio, manualitats, etc. Per a la gent gran.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Espacio para gente mayor	
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Talleres para la gente mayor	Para la gente mayor iría muy bien hacer talleres ya que en el barrio no hay ningún centro para ellos.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Casal Gente Mayor	
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Casal Gente Mayor	
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Espacios para Gente Mayor	Este grupo es de los que más lo necesitan, a parte de más grupos que se podrán añadir ya que el colegio es muy grande.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Espacios para Gente Mayor	
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Casal o aulas para personas mayores del barrio	Las personas mayores del barrio no tienen casal ni nada similar para poder compartir conversaciones, juegos de mesa, baile, talleres, etc.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Actividades y talleres para la gente mayor	Yo propondría para la gente mayor espacios para poder reunirse, para poder charlar, hacer juegos de mesa y talleres
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Espacios de esplai para la gente mayor	Sería un buen espacio para montar esplais para la gente mayor ya que todos los barrios disponen de uno, menos el de San José.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Activitats per a la gent gran	Al barri no hi ha cap Casal ni res perquè la gent gran pugui gaudir d'activitats o de converses amb altres persones.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Espais per la gent gran	És molt necessari pel poble.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Talleres para la gente mayor	Para la gente mayor también se podría montar servicios de podología, peluquería, manualidades, etc. Ya que en el barrio no hay nada.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Actividades y talleres para la gente mayor	Las personas mayores no tienen ningun espacio para poder compartir, ni poder hacer talleres, actividades, etc.
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Espacio Gent Gran	



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Actividades y talleres para la gente mayor	Para la gente mayor se podrían hacer actividades y talleres, entre otras cosas también para que se relacionen con otras personas.
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Espais per la gent gran	Un espai per fer tallers, manualitats per a gent gran. També com espai de trobada i socialització.
<b>ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN</b>	Espacios para la Gent Gran	Si se monta algo para personas mayores del barrio, como talleres, manualidades etc. Y la gente joven que ocupa ya algún espacio podrían en ocasiones compartir alguna actividad y sería muy gratificante ver estos tres colectivos juntos compartiendo y aprendiendo.
<b>SALA POLIVALENT</b>	Sala teatre	
<b>SALA POLIVALENT</b>	Auditori polivalent	
<b>ESPAI DE TROBADA JOVE</b>	Un espai jove de trobada	
<b>SALA POLIVALENT</b>	Sala d'actes	Karaoke (Estopa, Camela, Bustamante, David Bisbal, Malú / Ball / Música lliure
<b>ESPAI POLIVALENT</b>		Un sitio para estar, juegos colectivos y tomarse algo
<b>SALA POLIVALENT</b>	Sala d'actes, concerts	Sala grande con un escenario, luces (tipo fiesta), altavoces potentes, aire acondicionado, sillones, DJ, barra libre
<b>ESPAI LÚDIC PER A JOVES</b>	Espai lúdic i de relació per a joves	Zona equipada amb material de caire lúdic que sigui d'entrada i us lliure i gratuït en el que els i les joves puguin relacionar-se i des d'on proposar i organitzar activitats i/o projectes d'oci alternatiu.
<b>FOMENT ASSOCIACIONISME I XARXES</b>	Millorem la comunicació: cercles de diàleg en comunitats veïnals, associacions i/o entitats	prendre contacte amb les entitats veïnals i associacions del barri per donar a conèixer la mediació i apropar-los a la eina dels cercles de diàleg com a mètode de participació activa i de millora de la comunicació
<b>FOMENT DEL TEIXIT ASSOCIATIU</b>	Fer en coordinació amb l'espai jove "la Capella" un "Ke fots ke no vens" un cop al mes"	Una jornada per promoure l'oci positiu entre els joves, autogestionada. Pots incloure activitats musicals, esportives, artístiques, etc.
<b>BANC D'INTERCANVI DE CONEIXEMENTS</b>	Crear un banc d'intercanvi de coneixements entre les persones usuàries del servei	Un projecte d'aquest tipus, adreçat a persones en recerca d'ocupació. Des del Departament es pot dinamitzar aquest grup, donar claus per la pròpia gestió, i incorporar també alguns serveis i recursos de diferents departament. \n\n <a href="http://www.ccsantjosep.cat/148334-1.aspx">http://www.ccsantjosep.cat/148334-1.aspx</a> \n
<b>OCI</b>	Zona bar	





TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>PERRUQUERIA</b>	Peluqueria	
<b>ESPAI LÚDIC</b>	Espai lúdic	
<b>OCI</b>	Chill out, espacio relación	Con sofás, una mesa, una tele, billar y juegos
<b>OCI</b>	Chill out exterior	
<b>SALA DE JOCS</b>	Sala de jocs	Una sala oberta amb jocs de taula, billar i futbolin, ...
<b>SENSIBILITZACIÓ DEL COMERÇ LOCAL</b>	Sensibilització envers el consum al comerç local	EL format podria ser un taller, xerrada, taula rodona, col·loqui...
<b>CASAL D'AVIS</b>	Casal d'avis	
<b>COWORKING</b>	Espai de coworking	<p>Sant Vicenç no disposa d'un espai de coworking municipal que permeti els emprenedors, autònoms i petites empreses disposar d'unes taules on treballar i establir relacions de sinèrgia amb altres emprenedors.</p> <p>Molts municipis de l'entorn ofereixen aquest servei, sent Corbera de Llobregat l'últim a incorporar-lo (febrer del 2019).</p> <p>Per un espai de coworking senzill, només calen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Taulers i cadires no assignades, disponibles per qui les necessiti ("taules calentes").</li><li>-Endolls a totes les taules, per connectar els carregadors dels portàtils i mòbils.</li><li>-Prestatgeries (no armaris amb clau, atès que no és una oficina privada)</li><li>-WiFi amb ample de banda suficient per diversos usuaris connectats, amb contrassenya</li><li>-Espai diàfan i ben il·luminat, preferentment amb un espai de relax (màquina de vending i cafè, butaques...), un tauler de suro per intercanvi de targetes i una taula per a reunions de grup.</li></ul> <p>Adicionalment es podria realitzar una dinàmica mensual de cafè amb pastes per compartir entre tots els usuaris de l'espai els projectes propis, trobar-ne sinèrgies o autoorganitzar activitats referents al coworking (tallers pràctics, xerrades d'orientació, etc.)</p> <p>L'escola Rocío és adient per aquesta proposta orientada a atreure joves amb esperit de fer endavant projectes i fomentar l'auto-ocupació.</p>
<b>SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL</b>	Escola per a persones amb diversitat funcional i cognitiva	



TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA	DESCRIPCIÓ
<b>HORTS COMUNITARIS</b>	Horts comunitaris	Instal·lació d'una zona d'horts comunitaris amb finalitat terapèutiques i educatives.



**c) Buidatge de les propostes del taller de propostes**

TIPUS	TÍTOL DE LA PROPOSTA
FORMACIÓ	Curs de risoteràpia
FORMACIÓ	Formació professional al poble
FORMACIÓ	Cursos de cuina
FORMACIÓ	Servei de psicologia o acompanyament
FORMACIÓ	Activitats de música
FORMACIÓ	Aules informàtiques
FORMACIÓ	Pàgines web
FORMACIÓ	Aules de formació ocupacional adaptades
FORMACIÓ	Formació 4.0
FORMACIÓ	Taller de comptes
FORMACIÓ	Classes de pintura
FORMACIÓ	Texts per a nens
FORMACIÓ	Escola de costura
FORMACIÓ	Curs de monitoratge
FORMACIÓ	Taller de manualitats amb material reciclat
FORMACIÓ	Espai aules ofimàtica adaptades
FORMACIÓ	Recuperar l'escola del Rocío
FORMACIÓ	Tallers de cuina adaptada
FORMACIÓ	Obrir l'escola
FORMACIÓ ESPORTIVA	Tallers per persones amb diversitat funcional
FORMACIÓ ESPORTIVA	Rehabilitació per a les persones
FORMACIÓ ESPORTIVA	Espai rehabilitació inclusiva
FORMACIÓ ARTÍSTICA	Escola de ball per a totes les edats
FORMACIÓ ARTÍSTICA	Cursos de Música per a tot
FORMACIÓ ARTÍSTICA	Escola de teatre per a totes les edats
FORMACIÓ ARTÍSTICA	loga per adolescents i gent gran
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Centre de dia per a gent gran
SALA POLIVALENT	Espai recreatiu d'oci artístic inclusiu
ESPAI POLIVALENT PER A LA GENT GRAN	Residència
ESPAI POLIVALENT	Espai de trobada per a totes les generacions
SERVEI DE TERÀPIA OCUPACIONAL	Teràpia de gossos per a persones amb diversitat funcional
SERVEI DE TERÀPIA	Teràpia de gossos



## 6. Conclusions del procés

En relació als resultats del procés de participació és important destacar que al llarg de tot el procés, els participants a nivell majoritari, han mostrat la seva voluntat a que el futur equipament sempre sigui un lloc a nivell integrador i de referència comunitària.

La majoria de les propostes d'usos estan orientades a:

- Formació: artística, esportiva, musical...
- Servei de teràpia ocupacional
- Espai polivalent: per a la gent gran, gent jove...

Ara és el moment dels Serveis Tècnics. Hi ha moltes propostes en relació a aquestes classificacions, les quals han d'anar acompanyades d'un Pla d'usos Programàtic per tal de poder veure si són compatibles amb els espais que actualment hi ha en l'edifici.

Aquesta proposta programàtica serà la clau del tancament del procés i sobretot, és la l'element essencial per poder fer un bon retorn a tota la població. El retorn de la informació, el retorn de què es fa amb les aportacions ciutadanes és un factor essencial per a la confiança de la ciutadania amb els seus representants polítics en el govern del poble. Així doncs, és important elaborar la Programació d'Usos per part dels tècnics i el més aviat possible presentar-lo a la ciutadania de Sant Vicenç dels Horts.



## 7. Annex 1. Actes sessions

### a) Acta – Presentació del procés participatiu a l'Equip de Govern

- **Assistents:** Manolo Ortega González, Arnau Mata de Casademunt, Maite Aymerich Boltà, Georgina González García, Marcelina, Miguel Ángel Camacho Vega, Paco Rodríguez Garzón, Marta Sugrañes Marill  
I Yolanda Garcia (tècnica de participació ciutadana i convivència).
- **Consultora:** Marta Martorell.
- **Lloc i hora:** 21 de setembre de 2018.

**Presentació per part del regidor:** Expressa la idea de que tenir compromisos no és millor ni pitjor sinó que els hem de posar damunt de la taula per tal de poder afrontar-los.

**Presentació del diagrama de moments** per part de la Consultora Civis.

**Yolanda (tècnica de participació):** Argumenta que els matisos establerts han de quedar clars i que el punt de partida s'ubica amb els Plenaris de l'Implica't i en buscar la manera equilibrada que la ciutadania es senti que forma part del procés.

L'equipament ha de ser de caràcter **socioeducatiu** i després fer extens els usos. La gent rep molt bé que mantenim la filosofia socioeducativa

Ha de ser un equipament de ciutat (**universal**) equipament potent i connexió amb els altres barris. Important que hi ha col·lectius que si que volen que només sigui de barri.

**El Procés de participació no és tracta de treure ni posar entitats:** no s'ha de patir per la continuïtat en el Rocío per part de les entitats, sinó ell contrari. La suma de tots. No és un hotel d'entitats sinó l'equipament ha de tenir un objectiu socioeducatiu.

**Limitacions i la vinculació del que la gent digui:** consultives, vinculants...

- Serà un procés més polític per dates i pel tancament de l'escola.



- Equipament socioeducatiu queda com a aclariment previ, obert a la comunitat.
- Detectar les necessitats i consolidació de les activitats: en el com i no en el què. Les inèrcies de les necessitats ens han definit els usos previ.
- En pot sortir un reglament d'usos de l'equipament.

S'han de marcar els requisits:

**Marcelina (Cap del Servei d'atenció a les persones):**

- Puntual: un dia a la setmana Fundació Travor atenció al barri amb temes de Salut Mental. Ventijocs: psicòloga que fa atenció familiar
- Fixe: Fundació Travor, Llavors de futur i les aules per al Centre Obert (no s'ampliarà el conveni) - (petició dels convenis)
- ViGym
- Implica't per Sant Josep i l'educadora i l'educador del servei d'acompanyament jove
- Tallers d'estudis assistits Travor
- Gabriela Mistral (Institut Proper)
- Formació d'empresa i ocupació (fins a gener) - però l'any vinent necessitem un espai de formació ocupacional i homologació.

**Possibles escenaris de futur:**

- La gestió del Centre Obert està en concurs de licitació. S'ha de veure l'espai on se'ls ubicarà.
- Dona't Vida
- Ventijocs: psicòloga que fa Atenció Familiar

**Entrevistes imprescindibles:**

- El Quijote
- Entrevistes amb els regidors i regidores i amb el personal tècnic municipal

**b) Acta – Primera sessió de la Comissió de Participació**

- **Assistents:** Yolanda Garcia (tècnica de Participació ciutadana i convivència), Arnau Mata (Regidor de Sistemes d'Informació i Tecnologies, Imatge i



Comunicació, Participació Ciutadana i Convivència), Maria José (Dinamitzadora Sociocultural de Participació ciutadana i convivència), José Maria Comillas, Maria Marcelino, Montse i Chari

- **Consultora:** Marta Martorell.
- **Lloc i hora:** 2 d'octubre de 2018.

**Validació el Grup Motor:** s'ha d'aconseguir els membres del Implica't per Sant Josep s'afegeixin en el grup motor. També és necessària la implicació de persones de dels diferents barris de Sant Vicenç dels Horts.

**Visita guiada:** per tal de fer-se la idea del procés de participació i de l'ocupació que hi ha d'usos actuals existents, el grup motor podria realitzar una visita guiada a espais similars com Marianau de Sant Boi de Llobregat.

### **c) Acta – Presentació del procés en el plenari Implica't de Sant Vicenç dels Horts**

**Explicació de les activitats que ja passen al Rocío:** Llista llegida per la Yolanda.

**Validació del diagnòstic:** la Comissió valora positivament la manera en la que es durà a terme el diagnòstic.

Escollir el membre representant de la Comissió que pot estar dintre del Grup Motor del procés de participació.

- **Assistents:** veïns del barri de Sant Josep, tècnica comunitària de l' Implica't per Sant Josep
- **Per part de l'Ajuntament:** Yolanda Garcia (tècnica de Participació ciutadana i convivència), Arnau Mata (Regidor de Sistemes d'Informació i Tecnologies, Imatge i Comunicació, Participació Ciutadana i Convivència), Maria José (Dinamitzadora Sociocultural de Participació ciutadana i convivència), Joel (Tècnic d'educació), Marcelina (cap del servei de l'Àrea d'Atenció a les Persones), Tècnic de mobilitat.



- **Consultora:** Mireia Fabregà
- **Lloc i hora:** dimecres 3 d'octubre de 18:30h a 20h a l'antiga escola el Rocío.

La Yolanda fa la presentació es tracten diferents temes i finalment s'introdueix el procés per definir els futurs usos de l'antiga escola Virgen del Rocío del barri de Sant Josep de Sant Vicenç dels Horts.

Es recorda que l'escola va tancar degut al baix índex de matriculació.

Des de Civis ens presentem, seguidament, es projecta el diagrama de moments per explicar el procés. S'explica que els usos que ja estan consolidats es mantindran i que els futurs usos que s'acabin consolidant en aquest espai han de ser socioeducatius.

Quan es parla del grup motor, es proposa que entre 5 i 10 persones d'aquest siguin persones del barri de Sant Josep. En aquest moment s'inicia un debat entre els veïns i la tècnica de participació ja que gran part del veïnat mostra el seu desacord en relació a aquesta decisió

La Yolanda expressa la idea de que no es posaran límits a la participació, siguin del barri de Sant Josep o d'altres barris, no es posaran límits en nombre de participants, en cap cas.

Gran part dels veïns pensa que el procés per definir els usos de l'equipament només s'hauria de tractar entre els veïns del barri i ho argumenten explicant que són ells qui han patit el tancament de l'escola.

Algunes de les propostes que s'escolten dels veïns assistents a la sessió, és la de fer un espai per a la gent gran del barri.

Finalment, des de la Consultora Civis s'ofereix la oportunitat de que totes aquelles entitats que ho desitgin seran entrevistades i es recollirà la seva opinió per tal d'incorporar-la a la diagnosi del procés participatiu. El dia de la presentació oficial es començarà a recollir els contactes d'aquelles persones que hi vulguin participar.





La definició dels futurs usos no es farà a través d'un procés de votació. Es farà a través de dinàmiques i tallers (en els que participaran entitats i ciutadans).

#### **d) Acta – Presentació oficial del procés obert a la ciutadania**

- **Assistents:** veïns i veïnes del barri de Sant Josep i de la resta del municipi, tècnica comunitària de l'Implica't per Sant Josep, representats polítics, representants d'entitats
- **Per part de l'Ajuntament:** Arnau Mata (Regidor Participació), Yolanda (Tècnica de participació ciutadana i convivència) , Joel (Tècnic d'educació), Marta Surgañes (Tècnica de mobilitat), Marcelina (Cap d'àrea de serveis a les persones), Georgina (regidora de barri), Paco (regidor) i Miquel Angel Camacho (regidor d'educació).
- **Consultora:** Mireia Fabregà
- **Lloc i hora:** 10 d'octubre de 18:30h a 20h a l'antiga escola el Rocío.

**El procediment que es va seguir durant la presentació va ser el següent:**

##### **1) Inscripcions de les persones que hi van assistir**

A l'entrada es demanava les dades de les persones que van assistir a l'acta. Es demanava als assistents si volien participar en la fase de la diagnosi a través de la realització d'una entrevista.

##### **2) Presentació del Regidor de Participació**

L'Arnau Mata, presenta el procés participatiu i els objectius d'aquest.

##### **3) Presentació tècnica de participació ciutadania i convivència (Yolanda i Mireia)**

La Yolanda explica les diferents fases del procés.

##### **4) Tècnica del Pla Comunitari (presentació dels plànols) .**

La Sara presenta els plànols de l'equipament i explica els usos actuals.

##### **5) Torn de preguntes**

S'inicia un torn de preguntes en relació als usos actuals i a la consolidació de futurs usos.

##### **6) Presentació de la dinàmica (educadora del servei d'acompanyament jove)**

La Tamara presenta la dinàmica que es realitzarà durant la sessió.

##### **7) Inici de la dinàmica**



Els assistents es van dividir en 4 grups. Cada un d'ells havia de trobar una capsa amb unes fulles a dins i després penjar les fulles en un arbre dibuixat a la paret del vestíbul. A cada fulla hi havia de figurar un desig per l'equipament. Però només hi havia dues capses per 4 grups

#### **8) Reflexió sobre la dinàmica**

La reflexió que es va generar després de la dinàmica és la següent: si sumem esforços i treballem de manera conjunta, compartint recursos tots tindrem la oportunitat de gaudir de l'equipament.

#### **9) Inscripcions al grup motor**

Al finalitzar la sessió es va oferir a les persones que volguessin, inscriure's al grup motor. Es va recordar que el grup motor seria obert durant tot el procés, per tant, si algunes persones preferia no inscriure's i participar-hi més endavant no hi hauria problema.

#### **Fitxa de la dinàmica:**

<b>L'arbre dels desitjos</b>	
<b>Edat apropiada</b>	A partir de 8 anys
<b>Grandària grup</b>	Per 4 grups, l'ideal seria un mínim de 5 persones per grup i un màxim de 10
<b>Tipus de dinàmica</b>	Coneixement i Desenvolupament grupal
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conèixer els espais del Rocío</li><li>○ Fer que la gent interaccioni amb un objectiu comú</li><li>○ Provocar la reflexió sobre com a vegades ens limitem per idees preconcebudes i no pensem en alternatives més col·laboratives i encaminades a compartir.</li></ul>



### Materials

- Fulles de paper de colors
- Xinxetes
- 2 Caixes petites per 4 grups
- Paper d'embalar
- Pintura marró
- Mapa del lloc on es desenvolupa la dinàmica
- Bolígrafs

### Espai

Un lloc suficientment gran, perquè puguin circular per ell 4 grups de persones sense molestar-se entre ells, i amb diferents espais perquè sigui més fàcil amagar les capsetes i al mateix temps els participants puguin iniciar converses en el seu recorregut

### e) Acta – Sessió per valorar com encaixar el projecte l'art urbà de la Fundació Contorno Urbano en el procés del Rocío i presentació oficial del procés

- **Assistents:** Fundació Contorno Urbano, Yolanda Garcia (tècnica de participació ciutadana i convivència), Maria José (dinamitzadora sociocultural de participació ciutadana i convivència), Sara (tècnica comunitària barri Sant Josep), servei d'acompanyament jove, tècnic d'educació i cap del servei d'atenció a les persones.
- **Consultora:** Mireia Fabregà
- **Hora i lloc:** Dilluns 9 d'octubre de 2018.

**Objectiu de la sessió:** Decidir si pot incorporar el procés d'art urbà en el procés de participació de definir els diferents usos de l'equipament del Rocío.

Es planteja una idea que ja s'havia plantejat anteriorment, el projecte d'art urbà es podria fer en el mur del Rocío amb persones que participen en el procés participatiu i amb la intenció d'involucrar més joves.



Amb la finalitat d'implicar als joves en el procés, i amb l'oportunitat que representa la coincidència en el temps del projecte d'art urbà amb el procés participatiu del Rocío. És treballa la vinculació de joves que han participat en un projecte d'art urbà en el mur de l'institut del Gabriela Mistral (Institut del Barri de Sant Josep). Perquè posteriorment es puguin incorporar als taller de generació de propostes futures. D'aquesta manera, permetria que els joves de l'institut s'interessessin en el projecte d'art urbà del mur del Rocío i potser també en participar en el grup motor d'aquest.

El grup motor estarà obert durant tot el procés i tota aquella persona que vulgui s'hi podrà incorporar al llarg del procés.

La setmana del 15/10 segurament es farà el primer grup motor.

Es destaca la importància de que sigui el grup motor qui estableixi en el reglament que una part del procés participatiu tindrà una vessant artística i s'ha de definir i concretar com es farà (número de sessions, horaris, etc.). Des de la Fundació Contorno Urbano es proposa un mínim de 2-3 sessions.

El dia 19 es començarà al barri de Sant Josep el projecte d'art urbà.

## **8. Annex 2. Actes sessions grup motor**

### **a) Acta – Primera sessió amb la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío**

- **Assistents:** Tècnica comunitària de l'equipament, veïns del barri, servei d'acompanyament jove
- **Consultora:** Marta Martorell
- **Hora i lloc:** Dimecres, 24 d'octubre de 2018 a l'equipament el Rocío

En la primera sessió de la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío, es va realitzar la creació del grup motor de Sant Vicens dels Horts el procés del Rocío.

L'Ordre del Dia de la sessió va ser el següent:



1. Explicació si s'escau de les fases del procés de participació.
2. Explicació del pla d'entrevistes.
3. Explicació de la següents fases del procés.
4. Treball de la comunicació del procés.
5. Calendari de les sessions.

En primer moment es va efectuar l'explicació de la Yolanda sobre qui forma part de grup.

A continuació es van realitzar les presentacions:

- **Maria Jose:** Dinamitzadora sociocultural del departament.
- **Isabell Llamas:** Del barri ADISCAP.
- Veï del barri ADISCAP.
- **Sara:** Tècnica comunitaria i coordinadora del Rocío.
- **Jordi:** Servei d'acompanyament Jove.
- **Tamara:** educadora del servei d'acompanyament jove.
- **Sílvia:** veïna del barri i educadora.
- **Rosa:** veïna i col·lectiu San Jose.
- **Francina:** Responsable del casal Cívic.
- **Montse:** Membre de la Comissió de PC.
- **Chari de la Guàrdia:** Presidenta de la federació de la Guàrdia.
- **Pepi:** Del barri del col·lectiu.
- **Víctor:** de Sant Josep AAVV.
- **Maria del carmen:** Veïna del barri.
- **Merche:** Veïna.
- **Mònica:** Veïna.
- **Susana:** Veïna del barri.

A continuació es va realitzar la explicació de les fases del procés de participació.

La Marta va efectuar explicació del pla de les entrevistes i sobre la possibilitat de fer una sessió plegats i la Sara, la explicació del projecte Art Urbà Posem bonic el barri: aquest barri necessita una millora estètica - tres camins - riera Mistral - Rocío - espai jove la capella can Pujadó. Mural del Rocío

La Intervenció que es discuteix va relacionada amb la mobilitat i la comunicació amb el poble. S'expressa la idea de que tenim la mobilitat, la tenim fatal.



La Yolanda indica que és important que es vinculi el projecte perquè potser podria venir més gent per exemple gent més jove amb el tema de l'ART urbà. S'ha de tenir present que en el plenari de l'implica't ja es va parlar amb el tècnic de de mobilitat.

## **b) Acta – Segona sessió de la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío**

**Hora i lloc:** Dilluns 12 de novembre a les 18h a l'equipament el Rocío.

**Assistents:**

### **1. Benvinguda**

---

### **2. Explicació de la dinàmica que es realitzarà durant la sessió**

---

**Dinàmica:**

- Distribució de 4 paperògrafs per l'espai, cada un d'ells tindrà una o dues preguntes clau en relació a les necessitats del barri de Sant Josep i a com ells veuen l'equipament El Rocío.
- Els assistents es dividiran en 4 grups, i cada grup començarà a fer propostes i a reflexionar sobre les preguntes d'un dels paperògrafs (ho faran amb pòsits de colors).
- Quan hagin passat 10 minuts, el grups canviaran de paperògraf, hauran de llegir les aportacions de la resta de membres de la comissió i hauran de fer noves aportacions tenint en compte les que ja han fet els altres grups (hauran d'indicar si hi estan d'acord o no, complementar-les o ampliar les aportacions).
- Una vegada els 4 grups hagin passat pels 4 paperògrafs, posarem en comú les aportacions i generarem un petit espai de reflexió i debat.

### **3. Resultats de la dinàmica**

---

#### **1. Quines necessitats hi han al barri?**

- Festes Populars
- Festes de barri
- Comerç pròxim



- La il·luminació de nadal, no crec que sigui necessari gastar electricitat per les llums
- Tenir a les nostres persones grans o amb alguna discapacitat en un lloc on les seves famílies els puguin deixar, un refugi
- Bancs per descansar en els punts on sigui possible(2)
- Un Mercadona petit o similar
- Escales mecàniques (2)
- Cine en el barri
- Biblioteca nocturna
- Reforestació Pi Gros
- La seguretat del barri
- Adequació de carrers a la diversitat funcional
- Treure els pòsters de fusta que són contaminants
- La part baixa del carrer Benicarló que sigui de baixada
- Canviar Can Balaguer
- Mas guals en el barri
- Soterrament del enllumenat del telefono
- Repoblar el barri d'arbres i plantes
- Mobilitat
- Autobús
- Rampes
- Baranes
- Accessibilitat Gabriela
- Descentralitzar les festes del poble
- Parcs i carrers condicionats per diversitat funcional
- Neteja (3)
- Controlar els excrements de gossos
- Hi ha poca il·luminació en el barri
- Escombraries en recollida continua, sobretot la orgànica que ha de ser a diari
- Fomentar la indústria sostenible
- La comunicació
- Autobusos petits que puguin passar per els carrers interiors de la barriada.
- Rampes antilliscant
- Gent gran: Companyia, compres, revisió medicació, necessitats diàries i atenció domiciliaria

## 2. Adjectius que defineixen l'equipament del Rocío:

- Multicultural
- Generacional
- Referent del barri (2)
- Vida
- Solució de futur
- Socioeducatiu
- Polivalent
- Soroll dels nens
- "TOT"
- Carrer



- Boníssims records
- Veïns
- Mols nens
- Alegria
- Col·legi acollidor de Immigrants
- És i serà el col·legi de un barri oblidat i es la escola del barri de San José, el nostre barri i escola. Aquí han vingut els nostres fills i per coses que no s'entenen es va tancar.
- La meva infància
- Les meves amigues/os
- Les meves Mis festes de final de curs
- Lloc per la diversitat i la comunicació intercultural
- Multicultural
- Sociocultural
- Integració (2)
- Superació
- La millor equipament del col·legi de Sant Vicenç
- Disgust
- Referent municipal
- Visca!
- Diversitat cultural
- Integració diversitat funcional
- La meva casa
- La meva felicitat
- Els meus records
- El meu marit

### **3. Quins espais hi ha destinats a persones grans i gent amb discapacitat? Quins creieu que falten?**

- Escola Iris però és concertada i no tothom i té accés. No accepten qualsevol tipus de diversitat
- Escola pública amb places per tothom
- Casals d'Avis
- Ser un barri referent per als joves
- Activitats de música i ball per a gent jove
- Activitats per a persones amb dificultats: Un espai de caps de setmana, activitats extraescolars (música, esports, art...).
- Menjador social per a gent gran
- Gent gran: Assistència en temes sanitaris, estètica, activitats d'oci i tallers de memòria.
- Casal diari: Un espai per les persones grans i un espai per les persones amb discapacitat, grans o joves.





- Un espai per les persones grans amb discapacitat i sense discapacitat i per joves.
- Necessitem un centre de dia perquè en el barri no hi ha ningun recurs d'aquest tipus ni similar.
- Centre per activitats lúdiques per tot tipus de persona.
- Veig be el centre de dia i un casal per reunir-se i jugar
- Activitats per gent gran
- Per als minusvàlids, estar preparat amb rampes i muntacàrregues.
- Res
- Casal cívic Sant Vicenç- Sant Josep.

#### **4. Com podem involucrar a la gent jove no associada? com podem involucrar a més veïns del barri?**

- Activitats de cuina
- Manualitats
- Cursets de videoconsola amb competició
- Cursos d'estètica
- Cursos de pastisseria
- Zona d'escalada (rocòdrom)
- Música de DJ/ Cursets per ensenyar als joves.
- Batucada, sevillanes i balls llatins.
- Anar a les escoles i centres per explicar que es el que es necessita per fer que el Rocío es torni a obrir al barri i al poble
- Fent una campanya comunicativa, rutes del mapa del tresor: Busca al Rocío. Des de diferents punts de sortida
- Fent activitats obertes, escoltant, convidant i vinculant més capacitat de difusió.
- Una festa
- Un bon menjar (paella, botifarra...)
- Porta a porta (3)
- Scape room
- Survival Zombie
- Festes temàtiques sobre el barri i juvenils
- Apropar el barri a instituts i escoles
- Recuperar la memòria històrica del barri i del poble
- Gent gran explicant la història
- Està la capella, projectes concrets amb inici i final
- Fent les assemblees aquí
- Fulletó explicatiu sobre el barri i el Rocío



- Una festa on es pugui explicar el procés i animar.

#### 4.1 Com podem involucrar a la resta de veïns?

- Fer comunicació per mitjà d'anuncis que estiguin en tots els centres per ha que tot el poble participi.
- Anunciar reunions amb pica-pica
- Menjar popular
- Cine al carrer
- Festes
- Associacions de veïns
- Utilitzar actes o festes del poble
- Idees innovadores per el barri
- Fer una festa per al barri molt publicitada
- Apropar al barri amb una sessió de fotos antigues
- Una benvinguda a tots els barris al Rocío
- Jornada festiva convidant als representants de les associacions de veïns.

#### 4. Tancament

---

##### **Reflexions**

Espai de lectura i reflexió sobre les diferents aportacions de la Comissió de Seguiment.

**Sílvia:** Explicació de la necessitat comunitària.

**Tamara:** La gent ha d'invertir més temps per poder decidir més.

**Isabel:** En tots els processos ens hem d'implicar, informació, on estan els pares i les mares?

**Víctor:** hem de reflexionar sobre quanta gent hi ha.



Proposta de Calendari per la propera sessió i dinàmica per treballar la comunicació

Acomiadament de la Sara (tècnica comunitària).

### **c) Acta – Tercera sessió amb la Comissió de Seguiment del procés participatiu El Rocío**

**Assistents:** 13 persones. Maria Jose (dinamitzadora sociocultural, participació ciutadana i convivència), Yolanda (Tècnica de participació ciutadana i convivència), 2 membres de la Fundació Contorno Urbano, membres comissió i Marta, tècnic comunitari de l' Implica't per Sant Josep.

**Hora i lloc:** Dijous 20 de desembre a les 18:30 a l'equipament el Rocío

1. Presentació del material comunicatiu: presentació de les diverses propostes elaborades per tal de comunicar el procés:
  - Imatge corporativa del centre
  - Díptic informatiu del procés de participació

Donat que per un error en la convocatòria, l'assistència a la sessió era molt baixa es proposa que el material comunicatiu quedi exposat i que al llarg de les vacances de Nadal els membres del Grup Motor passin a votar les propostes que més el hi agraden.

2. Fundació Contorno Urbano: expliquen els seus projectes en transformació de l'espai públic a través de l'Art, i exposen la seva voluntat de col·laborar en el procés de participació del Rocío amb l'objectiu d'implicar el màxim de joves possible.

## **9. Annex 3. Acta sessió tècnics municipals**

### **a) Acta – Sessió de participació amb tècnics municipals de Sant Vicenç dels Horts**

- **Assistents:** Tècnics de l'ajuntament
- **Consultora:** Marta Martorell i Mireia Fabregà
- **Lloc i hora:** dimarts 18 de desembre de 9 a 12 h a l'antiga escola el Rocío.

## 5. Benvinguda

---

## 6. Explicació de la dinàmica que es realitzarà durant la sessió

---

### Dinàmica:

- Distribució de 5 paperògrafs per l'espai, cada un d'ells tindrà una o dues preguntes clau en relació a les necessitats del barri de Sant Josep i a com ells veuen l'equipament El Rocío
- Els assistents es dividiran en grups, cada grup començarà a fer propostes i a reflexionar sobre les preguntes d'un dels paperògrafs (ho faran amb pòsits de colors).
- Quan hagin passat 10 minuts, el grups canviaran de paperògraf, hauran de llegir les aportacions de la resta de membres de la comissió i hauran de fer noves aportacions tenint en compte les que ja han fet els altres grups (hauran d'indicar si hi estan d'acord o no, complementar-les o ampliar les aportacions).
- Una vegada els grups hagin passat pels 5 paperògrafs, posarem en comú les aportacions i generarem un petit espai de reflexió i debat.

## 7. Resultats de la sessió

---

### SOCIOGRAMA

**Quines entitats coneixes del barri? Quins serveis hi ha actualment al barri?**

### SERVEIS:

- EDUCATIUS:
  - Escola (St. Josep, , Escola Joan Juncadella (no és del barri),
  - Institut (INS Gabriela Mistral)
  
- SOCIOSANITARIS:
  - Can Pujador.
  - Manca d'un centre de Dia.
  - Fundació TMB-OR (Centre de diari Sant Josep).



- **COMUNITARIS:**
  - Implica't per Sant Josep.
  - Servei Acompanyament Juvenil.
  - Dos centres oberts.
  - Col·lectiu de veïns Sant Josep.
  - A.V.V. Sant Josep
  
- **CULTURALS:**
  - Casal Cívic
  - Associació cultural Andalus de Granada
  
- **SEGURETAT:**
  - Mossos d'esquadra
  
- Serveis de l'Ajuntament ubicats al Molí (Comunicació, Participació Ciutadana i Convivència, etc.).
  
- Centre infanti- juvenil el Quijote: És fa per contacte, actualment fa centre d'infància juvenil, però pot canviar.
  
- "Compromís Espais"(polític).
  
- Entitat prestadora "pro infància" La Caixa.
  
- La Capella.
  
- Bloqueig psicològic i social des del barri per moure's, sortir del barri significa por.
  
- Obrir la mirada cap al municipi

## **TRANSPORT**

- Barris :
  - Sant Antoni (+socioeconòmic)
  - La guardià (mes o menys similar)

### **CAP:**

- + dotació econòmica: Perquè hi ha moltes mancances.
- Sanitaris: Programa de salut sociocomunitari.
- Salut mental- consum de drogues.
- Infància en risc.
- Drogues i vulnerabilitat social
- Consum normalitzat

### **És un barri que envelleix: Quins espais podeu necessitar? El barri està adaptat per gent gran? I les persones amb dificultat de mobilitat?**

- Escales mecàniques i/o ascensors.
- Centre de dia.
- Bus de barri amb molta freqüència i adaptat a la mobilitat de les persones que viuen al barri (gent gran/ mobilitat reduïda).
- Oferta d'activitats culturals d'oci per a gent gran (No esplai) també de creació artística/musicals, etc... I alguna que sigui de caràcter intergeneracional.
- Una plaça on puguin seure i socialitzar.
- Desconeixement de la resta del municipi del barri i equipament.
- Millorar la senyalització (cartells de com arribar).
- Aprofitar antena de la biblioteca, les voltes per oferir clubs de lectura i altres.
- Els casals d'oci i espais sanitaris no estan adaptats per ningú.
- Cal intervencions/recursos municipals amb facilitar el transport, sectoritzar per barri afebleix recursos i minva les relacions "siempre somos los mismos"
- Espais per dur a terme formació i activitats necessàries amb les TIC.
- Cuina, equipament per a dur a terme tallers.
- Espais d'expressió artística i manualitats.
- Biblioteca:
  - Sala d'Estudi
  - Professors vinculats amb la biblioteca.

### **Quines potencialitats te el barri? I Sant Vicenç?**

- Localització geogràfica



- Accessos al transport
- Proximitat amb Barcelona
  
- Indústria creixent
- Moviment associatiu important
- Implica't
- Memòria històrica (auto-construcció/immigrants) que pot ser un eix cohesionador.
  - Cultura popular.
  - Visites panoràmiques de la ciutat.
  - Proximitat a entorns verds- eixos de muntanya.
  - Sortida directa a grans eixos viaris.
  - Edificacions amb poca densitat habitacionals: Facilita poder fer treball comunitari porta a porta.
- Oportunitats d'oci que ofereix el parc Pi Gros que està molt a prop.
- Poliesportiu municipal Sant Josep (També en horari de matí).
- Laboratori d'idees i creatiu.
- Voluntat de gestionar recursos públics/comunitaris (Gestió comunitària/ cívica de l'equipament).
- Serveis i singulars i únics en aquest equipament, per fer atractiu el poble i convidar a que la gent vingui:
  - Rocòdrom.
  - Cuina per tallers.
  - Sales d'assaig/ gravació (insonoritzada).
  - Sala de cinema (butaques).
  - Equipament tecnològic alt nivell.
  - Mac i disseny gràfic videojocs.
- Projecte de segona oportunitat per a joves (sense E.S.O).
- Aquest espai, vistes i muntanya.
- Possibilitat de transformació de manera col·laborativa i voluntat de fer-ho.
- Casal d'entitats.
- 2 entitats d'impacte en la població infantil i juvenil.
- Centre cívic proper.
- Hort urbà.
- Casal d'entitats



- Procés obert: A la possibilitat d'incorporar projectes tipus PFI-PTT. Per alumnes que no tenen la E.S.O.
- “Moltes”: Sol pertinença al barri
  - Solució: Expropiació (reorganització urbana).
- Poc massificat.
- Un mirador.

### **I la gent jove? Com els podem vincular al territori? Quines activitats podem fer destinades a aquest col·lectiu?**

- Millorant xarxa al transport públic.
- Xarxa Wi-Fi potent a tot l'edifici.
- Activitats per a Infants (atracció famílies de tot Sant Vicens dels Horts):
  - Aprofitar aquest espai per fer activitats per a Infants i famílies:
- ESPAIS FAMILIARS.
- XERRADES I ASSESORAMENTS ETAPES INFANCIA.
- ESPAI DE JOC INTERIOR (joc lleure, jocs de taula, etc..).
- Oferta cultural per famílies (conta contes, teatre, espectacles infantils, etc...).
- Activitats de 3r edat amb infants (gimcanes, cars, etc..)
- Aules estudi.
- Organitzar mensualment “que fots que no vens”.
- Espai de creació artística lligat amb el projecte d'art urbà.
- Fer actes que estiguin arrelats a la realitat el barri i mostri les seves potencialitats.
- Activitats d'oci relacionades amb les Tic (oferta potent):
  - Ordinadors amb aquest Adobe.
  - Impressores 3D.
  - Disseny gràfic, etc..
  - Disseny videojocs.
  - Foto i vídeo.
- Punt de trobada, cassal jove municipal.
- Bar cafeteria en zona civil.
- Potenciar l'ús de la pista de c/ Cadis lligat amb aquest equipament. Oferta continuada d'activitats esportives.
- Oferint espai de relació (altaveu, Wi-Fi, calefacció, play...).
- Espai polivalent





- Sala amb miralls.
  - Espai de creació musical
    - Sala d'assaig
    - Sala de gravació.
  - **RECURSOS:**
    - Tenir un espai de trobada fixe (amb inputs per atraure joves).
    - Equipament esportiu disponible.
    - Sala de concerts/musical.
    - Que disposin de recursos per gestionar.
  - **ACTIVITATS:**
    - Planificar activitats no té sentit...generar espais polivalents i un de trobada fixe és un primer pas per apoderar el jovent en la creació d'activitats.
- A L'EQUIPAMENT...

**Quines són les principals mancances del barri? Quines són les principals necessitats de Sant Vicens dels Horts?**

### **MANCANCES**

- Comerç de proximitat (Dinamització locals en planta baixa).
- Infrahabitatge (derivat de l'autoconstrucció).
- Treball: manca de sortida laboral.
- Referents comunitaris reconeguts.
- Educació: fracàs i abandonament escolar.
- Correcta urbanització de l'espai públic (Accessibilitat, Il·luminació).
- Segregació socials urbanística i econòmica.
- Població amb poc esperit crític i situacions complicades amb poques aspiracions.
- Continua havent-hi mancances urbanístiques que determinen la sociologia de barri, cal millorar l'aspecte.
- Els propis veïns i veïnes tenen una percepció de barri com si no formes part del municipi. S'infravaloren.



- Barri només residencial i poc visitat per la resta de la població. Barreres arquitectòniques importants del terreny.
- Bloqueig psicològic i social per a sortir del barri i municipi.
- Desconeixement del barri (com símbol).

És un tema de percepció. Abandonar primària no és real si a les etapes no obligatoris-  
Llavors de futur? Etapa obligatòria nivell superior d'aprovat, no hi ha dades agregades,  
per centre, sí.

### **NECESSITATS**

- Dinamització econòmica local.
- Habitatge assequible.
- Inserció laboral de perfils vulnerables.
- Combatre la segregació urbana.
- Foment de l'associacionisme i la dinamització cultural.
- Trencar les barreres entre "Catalufos" i "Españolitos"
- Establir camins fàcils d'accés part baixa i part alta.
- Activitats d'oci per a joves.
- Necessitat d'habitatges socials.
- Necessitar d'abordar el problema de drogues de forma integral amb més recursos.
- Educació cívica i en valors.
- Educació i formació.
- Facilitat transport.
- Identitat de poble.
- Centre de dia.
- Comerç.
- Espai Gimnàs més polivalent que actualment (no cal).
- Habitatges per a famílies.
- Infrohabitatges
- Treball preventiu en salut mental en general.
- Repensar espai del pati. Buscant versatilitat pista de futbol.

## 10. Annex 4. Guions entrevistes

### **Guió d'entrevista per conèixer la opinió dels ciutadans i ciutadanes de Sant Vicenç dels Horts sobre l'equipament el Rocío**

Dades d'interès
Persona entrevistada
Rol de la persona entrevistada
Persona que realitza l'entrevista
Dia
Hora i lloc
Duració aprox.

#### **Presentació:**

- Qui som (Consultora que col·labora amb l'Ajuntament)
- Objectiu de l'entrevista: fer una relació dels perfils (individuals i associatius) dels actors que poden estar involucrats en el procés de participació per poder fer un mapa d'actors i no deixar-nos a ningú en el procés. A la vegada, necessitem veure les diverses perspectives que poden tenir dels futurs usos del Rocío.
- Duració aproximada: 30'

#### **Bloc 1. El barri de Sant Josep**

*En primer lloc, m'agradaria que es presentés.*

1. Resideix en el barri de Sant Josep? *En cas afirmatiu, quants anys fa que resideix en el barri? / En cas negatiu, ha residit alguna vegada en el barri? (vostè o la seva família)/ en quin barri resideix?*
2. Tot i que no ve en representació de cap entitat, forma part d'alguna entitat de Sant Vicenç dels Horts? *En cas afirmatiu, de quina entitat forma part? (definició de l'entitat)*



3. Ens podria indicar quines pensa que són les principals dificultats o mancances del barri de Sant Josep? *(a nivell social, econòmic, etc.)*

## **Bloc 2. L'equipament el Rocío**

### **Ara parlarem de l'equipament el Rocío...**

4. Quin és el principal vincle que té amb l'equipament del Rocío? *(és un espai del barri, els fills/nets anaven en aquesta escola, realitza formacions, havia treballat en l'equipament, etc.)*
5. Sap si el municipi disposa d'equipaments similars?
6. Coneix el pla de barri Implica't per Sant Josep? *En cas que sigui veí/veïna del barri, preguntar si en forma part / En cas afirmatiu, indiqui en què consisteix i quines actuacions realitzen.*
7. Coneix les entitats que actualment fan ús de l'equipament? *En cas afirmatiu, indicar quines són i quins usos en fan.*
8. Coneix els altres serveis municipals que s'ubiquen a l'equipament? *(tècnica comunitària, servei d'acompanyament jove, patis oberts, biblioteca, etc.)*
9. Coneix el motiu/motius pels quals es va tancar l'escola? *En cas negatiu, l'entrevistador ha d'explicar que el principal motiu va ser la baixa taxa de matriculació.*
10. Com pensa que ha afectat en el barri el tancament de l'escola? *(afavoreix l'absentisme escolar, aïllament del barri, etc.)*
11. Com pensa que es podria ampliar la tasca socioeducativa o els serveis socioeducatius actuals que ofereix el Rocío? *(L'entrevistador ha d'explicar que tots els usos de l'espai han de ser de caràcter socioeducatiu).*

## **Bloc 3. Tancament**

12. Li agradaria afegir alguna cosa més?

*Agraïments per la col·laboració*

**Guió d'entrevista per conèixer la opinió de les entitats de Sant Vicenç dels Horts sobre l'equipament el Rocío**

Dades d'interès
Persona entrevistada
Rol de la persona entrevistada
Persona que realitza l'entrevista
Dia
Hora i lloc
Duració aprox.

**Presentació:**

- Qui som (Consultora que col·labora amb l'Ajuntament)
- Objectiu de l'entrevista
- Duració aproximada i permís de gravació.

**Bloc 1. Presentació**

1. Presentació de la persona representat de l'entitat.
2. Descripció de la seva entitat:
  - a. *Objectius principals*
  - b. *Funcionament: organitzatiu i tipologia de serveis. Freqüència dels serveis.*
  - c. *En quin barri esteu?*
  - d. *En quin equipament esteu? Valoració de l'equipament*

En el cas de que l'entitat s'ubiqui en el barri de Sant Josep, preguntar si està a l'equipament del Rocío.



3. Des de la seva l'entitat, s'estableixen coordinacions amb altres entitats del municipi? *(Desenvolupar-ho). En cas afirmatiu, s'estableixen coordinacions amb les entitats del barri de Sant Josep? En cas afirmatiu, amb quines entitats? En què consisteixen aquestes coordinacions?*  
*En cas negatiu, tot i que no estableixi coordinacions amb les entitats del barri de Sant Josep, coneix algunes entitats? Demanar que expliquin molt breument que saben de cada entitat (ubicació, funcionament, objectius, etc.)*
4. Ens podria indicar quines pensa que són les principals dificultats o mancances del barri de Sant Josep? *(a nivell social, econòmic, etc.)*
5. De quins canals de difusió disposeu per promocionar les diferents activitats que es realitzen des de l'entitat? Són suficients aquests canals? Quins altres canals poden ser d'utilitat a l'hora de fer difusió sobre les actuacions que realitza l'entitat?

## **Bloc 2. L'entitat i el Rocío**

6. Quina és la relació de l'entitat amb l'equipament el Rocío? *(actualment l'entitat forma part de l'equipament, ha format part, li agradaria formar part en un futur, es coordina amb entitats de l'equipament, etc).*
7. Coneix el pla de barri Implica't per Sant Josep? *En cas afirmatiu, indiqui en què consisteix i quines actuacions realitzen.*
8. Coneix les entitats que actualment fan ús de l'equipament? *En cas afirmatiu, indicar quines són i quins usos en fan.*
9. Coneix els altres serveis municipals que s'ubiquen a l'equipament? *(tècnica comunitària, servei d'acompanyament jove, patis oberts, biblioteca, etc.)*
10. Coneix el motiu/motius pels quals es va tancar l'escola? *En cas negatiu, l'entrevistador ha d'explicar que el principal motiu va ser la baixa taxa de matriculació.*



11. Com pensa que es podria ampliar la tasca socioeducativa o els serveis socioeducatius actuals que ofereix el Rocío? (*L'entrevistador ha d'explicar que tots els usos de l'espai han de ser de caràcter socioeducatiu*).

### **Bloc 3. Tancament**

12. Li agradaria afegir alguna cosa més?

*Agraïments per la col·laboració*

***Guió d'entrevista per conèixer la opinió dels/les regidors/es de Sant Vicenç dels Horts sobre l'equipament el Rocío***

Dades d'interès
Persona entrevistada
Rol de la persona entrevistada
Persona que realitza l'entrevista
Dia
Hora i lloc
Duració aprox.

#### **Presentació:**

- Qui som (Consultora que col·labora amb l'Ajuntament)
- Objectiu de l'entrevista: fer una relació dels perfils (individuals i associatius) dels actors que poden estar involucrats en el procés de participació per poder fer un mapa d'actors i no deixar-nos a ningú en el procés. A la vegada, necessitem veure les diverses perspectives que poden tenir dels futurs usos del Rocío.
- Duració aproximada: 30'



## **Bloc 1. El barri de Sant Josep**

*En primer lloc, m'agradaria que es presentés.*

- 13.** Resideix en el barri de Sant Josep? *En cas afirmatiu, quants anys fa que resideix en el barri? / En cas negatiu, ha residit alguna vegada en el barri? (vostè o la seva família)/ en quin barri resideix?*
- 14.** Partit polític al qual forma part de Sant Vicenç dels Horts? I si forma part d'alguna altra entitat de Sant Vicenç *En cas afirmatiu, de quina entitat forma part? (definició de l'entitat).* Quant temps fa que és regidor/a de Sant Vicenç dels Horts
- 15.** Ens podria indicar quines pensa que són les principals dificultats o mancances del barri de Sant Josep? *(a nivell social, econòmic, etc.)*

## **Bloc 2. L'equipament el Rocío**

**Ara parlarem de l'equipament el Rocío...**

- 16.** Com definiries l'equipament del Rocío? *(és un espai del barri, els fills/nets anaven en aquesta escola, realitza formacions, havia treballat en l'equipament, etc.)*
- 17.** Sap si el municipi disposa d'equipaments similars?
- 18.** Coneix el pla de barri Implica't per Sant Josep? *En cas afirmatiu, indiqui en què consisteix i quines actuacions realitzen.*
- 19.** Coneix les entitats que actualment fan ús de l'equipament? *En cas afirmatiu, indicar quines són i quins usos en fan.*
- 20.** Coneix els altres serveis municipals que s'ubiquen a l'equipament? *(tècnica comunitària, servei d'acompanyament jove, patis oberts, biblioteca, etc.)*





21. Coneix el motiu/motius pels quals es va tancar l'escola? *En cas negatiu, l'entrevistador ha d'explicar que el principal motiu va ser la baixa taxa de matriculació.*
22. Com pensa que ha afectat en el barri el tancament de l'escola? *(afavoreix l'absentisme escolar, aïllament del barri, etc.)*
23. Com pensa que es podria ampliar la tasca socioeducativa o els serveis socioeducatius actuals que ofereix el Rocío? *(L'entrevistador ha d'explicar que tots els usos de l'espai han de ser de caràcter socioeducatiu).*

### **Bloc 3. Tancament**

24. Quin és la posició del seu partit polític en relació al Rocío?
25. Què en pensa del procés de participació?

*Agraïments per la col·laboració*

## **11. Annex 5: Qüestionaris fase d'obertura**

### **a) Qüestionari propostes ciutadania**

Nom i cognoms:

Any de Naixement:

Adreça:

Barri:

Ciutat:

DNI:

Identitat sexual:

Adreça electrònica:

Telèfon:

Pertany a alguna entitat de Sant Vicenç? Quina?

#### **Com han de ser les propostes?**

- Han de ser de caràcter socioeducatiu.



- Han de ser tècnicament viables.
- Han de ser concretes i justificades.
- Han de complir la normativa vigent.
- Han de ser sostenibles a curt i llarg termini.
- Han de respectar els valors democràtics d'inclusió social i no- discriminació.

**Nombre de propostes:**

El nombre de propostes que es poden fer per persona és il·limitat, sempre que es presentin dins del termini fixat.

**Títol de proposta:**

**Descripció de la proposta:**

**Persones beneficiàries de la proposta:**

**b) Qüestionari propostes tècnics i tècniques municipals**

**Definició d'usos de l'equipament el Rocío**

---

Departament en el que desenvolupa la seva tasca:

Càrrec tècnic:

Quants anys fa que ocupes aquest lloc de treball?

---

- 1) Quins usos socioeducatius penses que actualment no estan cobert en espais municipals o bé, en concessions, en el municipi de Sant Vicenç dels Horts?
- 2) Quines línies de treball relacionades amb el teu àmbit de treball creus que podrien treballar-se a l'equipament? Tenint en compte que és un equipament de caràcter socioeducatiu.

Indica com a mínim tres propostes concretes sobre els usos de l'equipament vinculades al seu àmbit de treball:

<b>Títol de la proposta 1:</b>
<b>Descripció de la proposta 1:</b>



<b>Títol de la proposta 2:</b>
<b>Descripció de la proposta 2:</b>

<b>Títol de la proposta 3:</b>
<b>Descripció de la proposta 3:</b>

Per últim, defineix quin model de gestió seria el més òptim i eficient per gestionar l'equipament el Rocío: