

# Consell Escolar Municipal

**Data:** 19 de desembre de 2023

**Assistència:**

2 dinamitzadores (2 homes)

10 assistents (8 dones i 2 homes)

**Dinàmica:**

1. Presentació del PAM i el procés participatiu
2. Explicació de les dinàmiques de la jornada
3. Treball participatiu: priorització d'objectius
4. Treball participatiu: formulació de propostes

La sessió s'ha desenvolupat seguint la dinàmica prevista amb la resistència de les participants. Les representants dels equips directius dels centres educatius, i les famílies han expressat que per poder haver fet la sessió amb garanties i com a persones representants haguessin necessitat que se'ls contextualitzés prèviament a la sessió i se'ls hagués facilitat el contingut del PAM perquè l'haguessin pogut compartir amb els seus grups respectius i poder-ne portar les seves opinions.

Dit això, s'ha decidit tirar endavant amb la sessió de participació amb la dinàmica prevista tenint en compte que totes les aportacions són a títol individual de les persones assistents.

Seguidament, s'ha iniciat la dinàmica participativa per prioritzar els objectius dels diferents àmbits. Tot el grup ha treballat conjuntament. Primer s'han presentat els diferents àmbits i s'ha decidit que es treballaria l'àmbit 2 (Un Sant Vicenç social i per la igualtat d'oportunitats), que és el que entenen les assistents que tenia més relació amb el Consell Escolar.

**A l'àmbit 2, els objectius millor valorats han sigut els següents:**

- **Enfortir la inclusió social dels col·lectius i persones més vulnerables com element per garantir la igualtat d'oportunitats per a tothom**
- **Potenciar l'educació com a eina d'igualtat per a tothom**
- **Desenvolupar polítiques que afavoreixin la joventut i la infància**

Els següent objectiu s'ha considerat el menys prioritari des del punt de vista de les persones assistents, i s'ha reforçat la idea que calien més polítiques públiques per la infància:

- Desenvolupar nous serveis per la gent gran

En general, tots els comentaris, propostes i debat s'ha centrat en la necessitat històrica dels centres escolars de disposar de més recursos humans per poder assolir la plena integració i igualtat d'oportunitats de tots els infants. Sota aquesta necessitat-paraigua han aparegut propostes més específiques. Detallem a continuació **les propostes** que tenen a veure amb aquest àmbit:

- Més recursos humans especialitzats (APS,...)
- Més recursos humans específics a la franja de 0-3 d'infants amb discapacitat (fisioterapeuta, psicopedagoga, poder treballar amb grups petits,...)
- Facilitar els processos per aconseguir ajudes reduint-ne la burocràcia a tramitar. S'ha explicat que en alguns casos és necessita una "reacció ràpida" per aconseguir la subvenció i la tramitació no ho facilita.
- Recursos que permetin obrir les biblioteques dels centres en franges horàries molt més àmplies per tal que els infants puguin tenir a l'abast aquest recurs (llegir, estudiar, fer feines, treballs de grup,...)

- Eliminar les barreres arquitectòniques que encara quedin als centres per tal de tenir entorns escolars completament accessibles.
- Garantir més places públiques als centres per la primera infància (0-3).
- Més recursos a la logística dels menjadors d'escoles-bressol, la tendència social és que cada vegada es queden més nens a dinar.
- Recursos, eines, programes,... que facilitin una coeducació real, on totes les famílies s'incorporen de manera efectiva a la comunitat i dinàmiques educatives.
- Recursos per salut mental amb infants:
  - Incloure la visió quotidiana i comunitària per diagnosi i per intervenció
  - Reduir els temps d'espera a la sanitat i a altres recursos públics després de les derivacions: de vegades les visites mèdiques es retarden tant que el problema ja s'ha agreujat o és irreversible.