

Pla d'educació ambiental de Sant Vicenç dels Horts

DOCUMENT DE RETORN DEL
PLA DE PARTICIPACIÓ

Ajuntament de Sant Vicenç dels
Horts

Octubre de 2025

Núm. expedient 2024/0009206



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Acció Climàtica
i Transició Energètica**

Direcció

Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental

Enric Coll Gelabert
Sara Batet López

Redacció

GAIA-Serveis Ambientals, S.L.

Montserrat Clapers Aibar
Cristina Forcada Clopés

ÍNDIX

0. RESUM	2
1. INTRODUCCIÓ	4
2. ANTECEDENTS.....	5
3. PROCÉS PARTICIPATIU AL MUNICIPI	6
4. PROGRAMES I ACCIONS DEL PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	7
TAULA RESUM D'ACCIONS.....	8
5. ANNEXOS	10
ANNEX 1. RESULTATS DE L'ENQUESTA A LA POBLACIÓ	10
ANNEX 2. RESULTATS DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ENTITATS I ASSOCIACIONS.....	18

0. RESUM

Aquest document recull les aportacions de la població de Sant Vicenç dels Horts en el marc del procés d'elaboració del Pla d'Educació ambiental del municipi de Sant Vicenç dels Horts. El projecte compta amb el **suport de la Diputació de Barcelona i respon a una petició de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts en el marc del Catàleg de Serveis 2024 de la Diputació de Barcelona.**

En aquest document trobareu de forma esquemàtica els treballs previs que s'han realitzat per dissenyar el pla, un resum de les aportacions de la població en la fase de participació i la presentació, en forma d'esquema de les accions que conformen el pla d'acció.

El municipi de Sant Vicenç dels Horts ha dut a terme actuacions de sensibilització i educació ambiental dirigides sobretot al públic escolar a través del Pla Educatiu Entorn (PEE) i el projecte Governança Escoles Sostenibles. Al document complert s'hi relacionen aquestes activitats, i també es disposa d'un recull dels equipaments i activitats disponibles per al municipi i que s'ofereixen des del Consell Comarcal del Baix Llobregat, Àrea Metropolitana de Barcelona, Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona.

Per tal d'implicar els serveis tècnics de les diferents àrees de l'Ajuntament, la ciutadania, els escolars i les entitats del municipi, s'ha dut a terme **un procés participatiu** mitjançant reunions i enquestes. La resposta obtinguda ha posat de manifest el desconeixement d'algunes de les activitats realitzades, i ha permès constatar la necessitat de comunicar i difondre millor les activitats que es duen a terme. S'han realitzat diferents sessions participatives i reunions amb les diferents àrees de l'Ajuntament, on s'ha constatat que cal treballar d'una manera més transversal i coordinada per tal de millorar les diferents actuacions d'educació i sensibilització ambiental que es duen a terme al municipi.

El pla d'acció proposat conté **1 programa d'educació ambiental prioritari i 6 programes d'educació ambiental temàtics** amb un total de **51 accions (31 descrites i 20 proposades)**. Un d'aquests programes, **l'ambientalització de l'ajuntament**, s'ha establert com a prioritari doncs respon a la ferma voluntat de l'ajuntament d'avançar cap a una institució més sostenible que faci de mirall cap a la ciutadania a través de la definició d'accions i protocols que permetin ambientalitzar serveis, activitats i els propis equipaments municipals, així com formar els treballadors públics per tal que puguin incorporar criteris de sostenibilitat en les pròpies accions i en la contractació. La resta de programes d'actuació s'articulen a l'entorn de les següents temàtiques: transició cultural i participació, medi natural i biodiversitat, economia circular, espai públic i infraestructures, salut, mobilitat, energia i medi hídric. Les fitxes d'accions contenen una descripció de cadascuna de les activitats proposades, la prioritat, el termini d'execució i una aproximació al cost de l'acció, entre d'altres.

El públic destinatari de les actuacions són en primer terme i com a destinataris principals les diferents àrees i serveis de l'Ajuntament i en segon terme, la ciutadania, els escolars i les entitats i associacions del municipi. Així el municipi es compromet a impulsar l'ambientalització de les pròpies activitats i la formació dels treballadors públics així com l'educació i la sensibilització ambiental mitjançant les actuacions concretes que es proposen per a cada sector.

Dins del Pla d'educació ambiental s'estableix un mecanisme de gestió i de seguiment, per a avaluar l'aplicació de les mesures i els resultats obtinguts. La utilització d'indicadors de seguiment de forma anual permetrà estandarditzar el seguiment i obtenir dades comparables que permetran valorar el grau de compliment dels objectius del pla.

1. INTRODUCCIÓ

El Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts té els següents **objectius**:

- Recollir i endreçar totes les activitats d'educació ambiental que s'ofereixen actualment al municipi
- Incorporar criteris ambientals a totes les activitats que es promouen des de les diferents àrees de l'ajuntament, així com integrar les polítiques ambientals locals a la gestió dels equipaments municipals
- Promoure bones pràctiques ambientals entre el personal municipal i els usuaris dels equipaments
- Disposar de línies d'actuació clares per a cadascuna de les temàtiques d'educació ambiental
- Millorar l'oferta d'activitats i/o accions que s'ofereixen a la ciutadania en general
- Organització i coordinació interna municipal en relació a les propostes d'acció, avaluació i seguiment de les activitats d'educació ambiental.
- Incorporar els agents del territori en la proposta i execució d'activitats d'educació ambiental
- Identificar mecanismes de comunicació i difusió del pla d'educació ambiental

El Pla d'educació ambiental de Sant Vicenç dels Horts, contempla com a prioritàries les següents idees:

- Ha de ser un pla transversal que involucri a totes les àrees de l'Ajuntament
- Ha de ser un pla obert a la ciutadania i amb la participació dels diferents agents del territori

El **públic destinatari** són:

- Personal municipal
- Famílies
- Joves
- Població adulta
- Associacions i entitats
- Comerços i empreses del municipi
- Centres educatius

El projecte inclou un **procés participatiu** en el qual s'impliqui els serveis tècnics municipals, centres educatius, associacions i la població en general.

El Pla d'educació ambiental s'articula a l'entorn de les següents **temàtiques**: ambientalització de l'ajuntament, transició cultural i participació, medi natural i biodiversitat, economia circular, espai públic i infraestructures, salut, mobilitat, energia i medi hídric.

2. ANTECEDENTS

Els plans i activitats que s'han analitzant com a referència per elaborar el Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç i dissenyar el procés participatiu són:

- **Plans d'actuació municipal relacionats amb medi ambient existents al municipi**
 - Pla de Transició Energètica vinculat al PAESC de Sant Vicenç dels Horts
 - Pla d'Acció Municipal 2023-2027
 - Pla de Salut de Sant Vicenç dels Horts
 - Pla Local d'Adaptació al Canvi Climàtic de Sant Vicenç dels Horts 2022-2030
- **Activitats, projectes i programes d'educació ambiental realitzades a Sant Vicenç dels Horts**
 - Aula i Jugatecambiental al Parc del Pi Gros
 - Itineraris de natura
 - Itinerari a l'entorn del parc del Pi Gros
 - Rutes saludables
 - Pla de Sostenibilitat Ambiental
 - Projecte Governança Escoles Sostenibles
 - Pla Educatiu d'Entorn (PEE)
 - Catàleg d'accions de dinàmica educativa
- **Equipaments i recursos ambientals existents d'altres administracions**
 - Centre de Recursos Pedagògics (CRP) del Servei Educatiu Baix Llobregat-VI
 - Catàleg de recursos d'educació ambiental de la Diputació de Barcelona
 - Programa Compartim un Futur de l'Àrea Metropolitana de Barcelona
 - Catàleg de lleure educatiu de l'Àrea Metropolitana de Barcelona
 - Visor de les activitats d'educació ambiental dels municipis de l'AMB

3. PROCÉS PARTICIPATIU AL MUNICIPI

El pla de participació ha contemplat les següents sessions participatives:

Actuació	Data reunió	Àmbit de treball
Sessió participativa amb els serveis tècnics i regidories de l'ajuntament	29/10/2024	La sessió es va fer el 29 d'octubre a Can Comamala i hi van assistir els serveis tècnics següents: Consum; Educació; Serveis persones, jovent, informació i gent gran; Salut Pública; Serveis municipals i Socials; Participació, civisme i convivència; Serveis municipals, activitats i mobilitat; Territori i Medi Ambient; Feminisme i LGTBI; Urbanisme; Habitatge
Entrevistes individualitzades amb serveis tècnics de l'ajuntament	10/12/2024	Amb els tècnics dels Departaments o Àrees de l'ajuntament que no van poder assistir a la sessió participativa, es van realitzar entrevistes personalitzades per poder recollir les seves aportacions i acabar de redactar l'apartat de Diagnosi del present estudi. Es van realitzar les entrevistes als serveis tècnics següents: Comunicació; Recursos Humans; Promoció Econòmica i de la Ciutat; Esport; Serveis Socials; Cultura
Enquesta a la població	A partir del 29/1/25	A finals de gener es va publicar a la plataforma digital de participació Decidim SVH una enquesta per copsar les inquietuds i propostes de la ciutadania respecte l'educació ambiental. L'enquesta es va publicar el dia 29 de gener i va estar disponible fins el dia 28 de febrer. En total hi van participar 72 persones.
Sessió de participació (en línia) amb entitats i associacions del municipi	13/03/25	El dia 13 de març en horari de tarda es va convocar una sessió participativa en línia adreçada a entitats i associacions del municipi. Es va convocar a totes les associacions del municipi a través de les Taules i Consells de participació . Les entitats i associacions que han participat han estat: Escola d'adults Garrosa; Casal Infantil El Quijote; Institut Gabriela Mistral (Coordinadora de la Comissió de Medi Ambient); Associació de veïns de Sant Josep; Associació Levitar; Escola Bressol Municipal Petit Mamut (no ha pogut assistir a la reunió però ha enviat un document de propostes)

4. PROGRAMES I ACCIONS

DEL PLA D'EDUCACIÓ

AMBIENTAL

A partir del buidat d'aportacions del procés de participatiu i de l'anàlisi i diagnosi realitzada a partir d'aquests resultats, s'ha obtingut una llista molt completa d'accions per configurar el pla d'acció del Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts.

El pla d'acció del Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts s'ha organitzat en **6 programes d'educació ambiental temàtics** en relació als àmbits temàtics en què s'ha estructurat tot el Pla i **1 programa d'educació ambiental prioritari** que recull les propostes d'accions que permeten ambientitzar l'ajuntament, tant les seves activitats internes, la pròpia contractació i els seus equipaments. S'inclouen també un llistat d'accions sobre energia i aigua que no s'han descrit en fitxes per no considerar-se prioritàries en el marc d'aquest Pla d'Educació Ambiental.

Programa d'educació ambiental prioritari:

1. **Ambientalització de l'ajuntament**

Programes d'educació ambiental temàtic:

2. **Sobre transició cultural i participació.**
3. **Sobre medi natural i biodiversitat**
4. **Sobre economia circular**
5. **Sobre espai públic i infraestructura**
6. **Sobre salut**
7. **Sobre mobilitat**

Altres accions d'educació ambiental: energia i aigua

Taula resum d'accions

Temàtica	Núm. acció	Títol acció	2025	2026	2027	2028	2029	2030
PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PRIORITARI								
1. AMBIENTALITZACIÓ AJUNTAMENT	1.1	Ambientalitzar i promoure criteris de circularitat i sostenibilitat en tots els actes públics i esdeveniments						
	1.2	Formació i sensibilització ambiental a tots els treballadors i treballadores municipals						
	1.3	Campanya de sensibilització per fomentar l'ús de fonts d'aigua als edificis municipals i centres educatius						
	1.4	Fomentar l'ús de gots reutilitzables en activitats esportives i altres activitats organitzades des de l'ajuntament i/o associacions						
	1.5	Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals						
	1.6	Accions per fomentar la recollida selectiva de residus als edificis municipals						
	1.7	Reunió anual per fer el seguiment de les accions del Pla d'educació ambiental						
	1.8	Protocols i obligacions, seguint criteris ambientals, per a la contractació						
	1.9	Compromís polític per a l'ambientalització de l'Ajuntament						
PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTICS								
2. TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ	2.1	Implementar el Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les entitats socioeducatives i als espais						
	2.2	Fomentar les activitats d'educació ambiental que s'ofereixen des de l'Ajuntament.						
	2.3	Estudiar un possible suport i col·laboracions amb AFAs per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització						
	2.4	Implementar projectes d'hort a les escoles						

Temàtica	Núm. acció	Títol acció	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	2.5	Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles						
	2.6	Dur a terme projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics						
3. MEDI NATURAL I BIODIVERSITAT	3.1	Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural i els parcs i jardins municipals						
	3.2	Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi						
	3.3	Tallers per conèixer plantes medicinals i les seves propietats						
	3.4	Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals						
	3.5	Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones						
	3.6	Campanya per donar més visibilitat als productors dels horts locals						
	3.7	Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitats de veïns i veïnes						
4. ECONOMIA CIRCULAR	4.1	Campanyes per informar com separar els residus a casa i com fer ús dels contenidors de la recollida selectiva i la deixalleria						
	4.2	Tallers sobre prevenció de residus						
	4.3	Tallers de compostatge casolà						
5. ESPAI PÚBLIC I INFRAESTRUCTURES	5.1	Campanyes sobre la tinença d'animals						
6. SALUT	6.1	Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica						
	6.2	Dissenyar consells pràctics per a fer front a increments de temperatura i fenòmens extrems						
	6.3	Campanya per promoure hàbits saludables						
7. MOBILITAT	7.1	Campanyes sobre civisme viari						
	7.2	Campanyes per sensibilitzar sobre mobilitat sostenible						

5. ANNEXOS

ANNEX 1. Resultats de l'enquesta a la població

A finals de gener es va publicar a la plataforma digital de participació Decidim SVH una enquesta per copsar les inquietuds i propostes de la ciutadania respecte l'educació ambiental.

L'enquesta es va publicar el dia 29 de gener i va estar disponible fins el dia 28 de febrer. En total hi van participar 72 persones.

A continuació es recullen les respostes que els participants van donar a cadascuna de les qüestions plantejades.

1. L'Ajuntament vol reduir l'impacte ambiental que causen les activitats que organitza. Quines mesures creus que es podrien adaptar a les activitats i esdeveniments per reduir el seu impacte en el medi ambient?

En aquesta pregunta les persones enquestades disposaven de diverses opcions i en podien escollir més d'una.

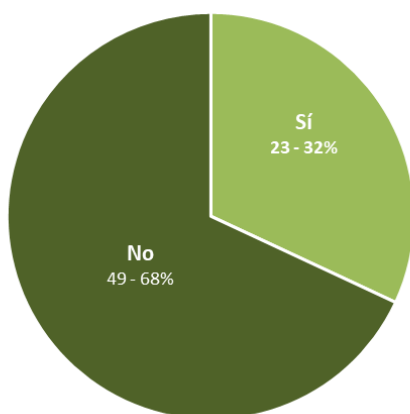
En general, la mesura la *prevenció i disminució d'envasos d'un sol ús i utilitzar envasos reutilitzables aportats per l'Ajuntament* ha estat la més escollida, amb un 27,9% de les respostes, tal com es mostra a la taula i la gràfica següents.

Mesures	Respostes	%
Prevenció i disminució d'envasos d'un sol ús i utilitzar envasos reutilitzables aportats per l'Ajuntament.	53	27,9%
Recollida selectiva a les festes i esdeveniments municipals i accions per explicar com fer la recollida selectiva.	25	13,2%
Activitats accessibles i adaptades per a persones amb necessitats especials.	25	13,2%
Disminució de l'ús de paper en cartells i publicitat de l'Ajuntament.	20	10,5%
En les activitats organitzades per entitats, dipositar una garantia de responsabilitat que l'entitat recuperaria en cas que l'activitat s'organitzi d'acord amb les condicions imposades per l'Ajuntament.	19	10,0%
No concentrar les activitats molt seguides i als mateixos llocs.	19	10,0%
Fomentar l'assistència a les activitats a peu, en bicicleta o en transport públic.	17	8,9%
Fer activitats menys sorolloses.	12	6,3%



2. Trobes a faltar altres propostes?

En general, les persones que han respost l'enquesta no troben a faltar altres propostes, tot i que dins l'enquesta se n'han recollit algunes de noves.



Proposa les teves idees que es podrien incloure a les activitats per reduir el seu impacte ambiental:

Trobar l'equilibri de la il·luminació de les activitats entre aquella més sostenible (led, per exemple) i que garanteixi la seguretat ciutadana

No llençar materials perjudicials pel medi ambient com confeti de plàstic al carrer. Reduir l'ús de materials perjudicials pel medi ambient a festivitats com les carrosses dels reis mags...

Com reciclar certs materials per donar-los un nou ús

Establiments de venda a granel i ecològics

Eliminació del confeti, per exemple al carnestoltes

Beneficis fiscals per reciclar, etc. Incentivar de forma directa mitjançant reducció d'impostos...

Reducció de l'ús de material no reciclable

Que la gent col·laborem més amb les activitats del poble

Reduir l'horari de finalització de les activitats. Servei de neteja immediat posterior a les activitats

Fira tapes de l'Ajuntament

Proposa les teves idees que es podrien incloure a les activitats per reduir el seu impacte ambiental:

Creació d'un codi ètic en la prestació de subvencions a les entitats. No entregar subvencions a entitats o associacions que facin activitats contaminants

El poc civisme de les persones amb gossos, s'haurien d'implementar més sancions

Més vigilància policial

El tall de carrer Barcelona i carrer comerç ha incrementat un 66% la contaminació acústica i la contaminació ambiental i és impossible que aquest govern ho entengui, només menteixen i menteixen

A les carrosses dels reis mags i carnaval, seria interessant reduir els vehicles a motor de combustible fòssils, perquè en carrers estrets es fa difícil respirar. Seria més ecològic utilitzar vehicles elèctrics o de tracció animal (persones).

Que l'ajuntament no faci o recolzi activitats que contaminin el medi ambient. Exemple festa de globus

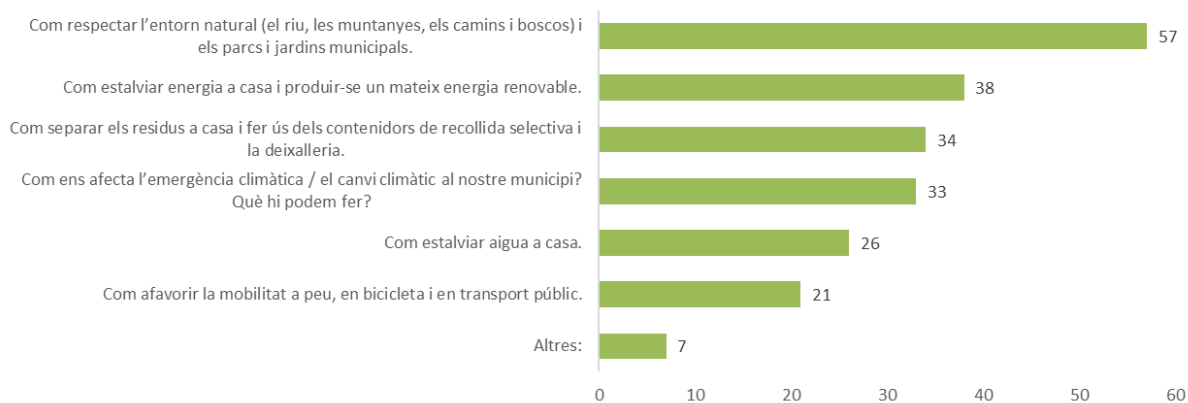
Utilitzar energia solar i no generadors

3. Dels següents temes, de quins creus que els veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts haurien de rebre més informació i estar més conscienciats?

Novament en aquesta pregunta s'han plantejat uns temes entre els quals han pogut escollir aquells que han cregut més convenients, i s'ha deixat un espai perquè es proposessin altres temes.

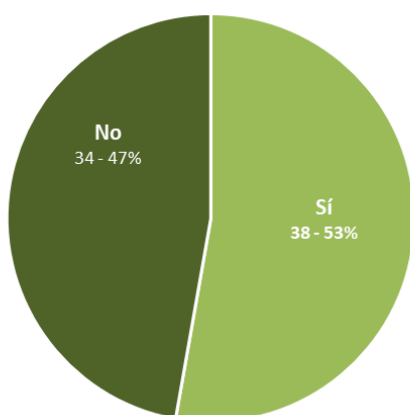
El tema que ha obtingut més respostes ha estat com respectar l'entorn natural (el riu, les muntanyes, els camins i boscos), amb un 26,4% del total de respostes, tal com es mostra a la taula i la gràfica següents.

Mesures	Respostes	%
Com respectar l'entorn natural (el riu, les muntanyes, els camins i boscos) i els parcs i jardins municipals.	57	26,4%
Com estalviar energia a casa i produir-se un mateix energia renovable.	38	17,6%
Com separar els residus a casa i fer ús dels contenidors de recollida selectiva i la deixalleria.	34	15,7%
Com ens afecta l'emergència climàtica / el canvi climàtic al nostre municipi? Què hi podem fer?	33	15,3%
Com estalviar aigua a casa.	26	12,0%
Com afavorir la mobilitat a peu, en bicicleta i en transport públic.	21	9,7%
Altres:	7	3,2%
<ul style="list-style-type: none">• Activitats que es generen des del municipi• Ensenyar des de les escoles i instituts què passa amb qualsevol cosa que llencis al carrer, és a dir, va al mar, obstrueix clavegueram, servei de neteja, flora i fauna, etc.• Informació veraç de la ubicació del transport públic en temps real• Posar càmeres als carrers per garantir la seguretat i el manteniment de les voreres. Els propietaris de gossos, que siguin responsables de les defecacions que deixen cada dia als carrers• Instal·lació de plaques solars subvencionades per tal de reduir el consum energètic i contribuir en la millora del medi ambient• Localització dels llocs on es poden portar els gossos a fer les seves necessitats• Com separar residus a casa, reutilitzar-los i crear el teu propi compost		



4. Coneixes les activitats per aprendre i conèixer com millorar el medi ambient que s'estan fent a Sant Vicenç?

La majoria de les persones han respost afirmativament a aquesta pregunta, tal com es pot veure a la gràfica.



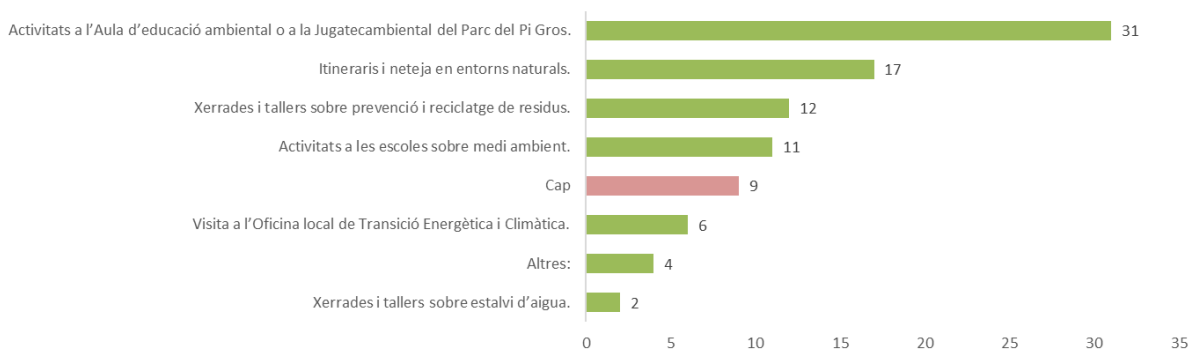
5. Digues en quines de les següents activitats has participat?

En aquesta pregunta també es proposaven un seguit d'activitats que podien triar que havien realitzat, i es deixava un espai perquè possessin altres activitats a les que han participat.

La majoria de les persones han participat en activitats realitzades a l'Aula d'educació ambiental o a la Jugatecambiental del Parc del Pi Gros. Entre les persones que han respost l'enquesta n'hi ha 9 que no han participat en cap activitat, i d'aquestes només una ha respost que coneixia les activitats que es realitzen al municipi.

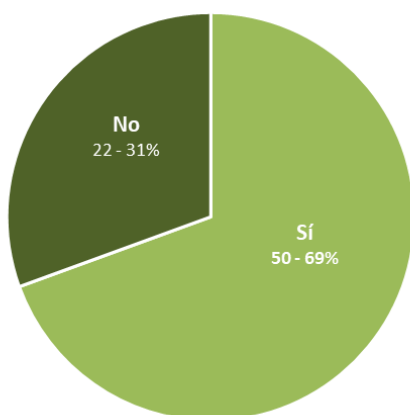
	Nombre	%
Activitats a l'Aula d'educació ambiental o a la Jugatecambiental del Parc del Pi Gros.	31	33,7%
Itineraris i neteja en entorns naturals.	17	18,5%

	Nombre	%
Xerrades i tallers sobre prevenció i reciclatge de residus.	12	13,0%
Activitats a les escoles sobre medi ambient.	11	12,0%
Cap	9	9,8%
Visita a l'Oficina local de Transició Energètica i Climàtica.	6	6,5%
Xerrades i tallers sobre estalvi d'aigua.	2	2,2%
Altres:	4	4,3%
<ul style="list-style-type: none"> • Donar consells i informació mitjançant les xarxes socials • Estudio ciències ambientals • Impacte de la indústria ramadera en el medi ambient, impacte del fast fashion. Mitjans de transport de car sharing • Taller d'autocompostatge al municipi de Pallejà 		



6. T'agradaria que s'organitzessin més activitats per aprendre i conèixer sobre el medi ambient?

El 69% de les persones que han respost l'enquesta han contestat positivament a aquesta pregunta, i en total s'han recollit 38 propostes d'activitats a realitzar, que es recullen a la taula següent.



Propostes

Creació de recursos pedagògics disponibles a equipaments municipals i per entitats de manera que es treballés transversalment al llarg de l'any els conceptes vinculats al medi ambient.

Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitat de veïns i veïnes dels edificis que vulguin cuidar/apadrinar arbres amb escocells a prop de casa.

Instal·lació de plaques solars que alimentin generadors per a la realització d'activitats a espais públics.

Creació d'escocells municipals a l'arbrat del poble amb personal de cures i manteniment d'aquest.

Millorar les condicions de vida de l'arbrat del poble, tenen poc espai on créixer a les voreres. Crear places i altres zones més verdes i naturalitzades (hotels d'insectes, cases per ocells, més zones verdes seguint estudi d'impacte i sostenibilitat, etc).

Tallers de fer coses reciclant materials.

Malbaratament alimentari

Rutes guiades per espais naturals.

Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats.

Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals.

Des de l'administració, ajuntament es podrien fer contractes temporals a gent aturada en campanyes puntuals com poden ser: neteja de boscos, neteja de rieres, neteja de punts conflictius (abocadors il·legals)

Autoconsum i autosuficiència

Crea el teu propi compost a casa.

Treu rendiment a allò que no utilitzes (mercat de segona mà organitzat per l'ajuntament)

Biblioteca de préstec d'objectes

Rutes guiades per les muntanyes i espais naturals del municipi.

Activitat de plantar arbres i plantes.

Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones.

Taller d'autocompostatge.

Taller de restauració o donar una segona vida a moble, roba, etc.

Mercats de segona mà.

Més arbres i una zona al riu d'horts urbans perquè tots aprenguem i prenguem consciència del camp.

Activitats per a conscienciar el poble i facilitar econòmicament les mesures que s'ofertin.

Sobretot activitats amb els petits.

Activitats promogudes per l'Ajuntament.

Importància de la mobilitat sostenible al municipi.

Itineraris per conèixer l'entorn natural en col·laboració amb altres municipis.

Proves esportives i activitats esportives amb criteris de sostenibilitat.

Fomentar l'ecoturisme educatiu al municipi.

Activitats en les que ensenyin a cuidar el medi ambient des de les escoles.

Incentivar el reciclatge, la reducció de consum d'aigua, instal·lació de plaques solars, rehabilitació energètica de vivendes, reducció de consum energètic, etc que realment al veí li mereixi la pena mitjançant reducció d'impostos, posar en contacte amb empreses que s'encarreguin d'instal·lacions de plaques, etc. Arribar a acords de % dte amb diferents empreses, exempció de llicències i tràmits. Ajudar a reduir els tràmits i gestions administratives, i ser més àgils.

Fomentar i millorar els espais verds (parcs i boscos) potenciar-los i que arribin a ser un reclam de visita com en altres municipis (parc torreblanca).

Propostes

Millorar el parc del pi gros, els seus accessos i el seu entorn, convertint-lo en el pulmó central del municipi.

Realitzar i fomentar activitats a l'aire lliure.

Que realment es vegi l'aposta del municipi pels espais verds.

Posar papereres al camí del riu.

Pagar les bonificacions, quan toca, per portar els residus a la deixalleria.

Fer arribar a la població la informació sobre els serveis GRATUÏTS com: la recollida de poda, la recollida de mobles i la deixalleria.

7. Altres comentaris i observacions:

Comentaris i observacions

Son moltíssims temes que incideixen en el medi ambient, manteniment de la qualitat del riu i netejar el camí del riu amb regularitat perquè els bancs estan plens d'herbes i no es pot accedir. Fer tallafocs i retirar arbres morts arrancats a la tempesta del 2008, que encara no s'han retirat. Tenir el bosc i el sota bosc nets.

Compromís de realitzar les bonificacions en portar coses a la deixalleria.

Informació de serveis gratuïts sobre recollida de poda y mobles.

Papereres al riu.

Dur a terme les sancions derivades de deixar al carrer els orins i les caques dels gossos.

Per moltes activitats que es fessin, continuarem igual. Tenim una falta d'educació social. Fa falta garantir la seguretat i més controls als carrers, tant pel que té un gos, com un vehicle que fa soroll, tots els dies. Garantir també els horaris de tancament de Bars.

Informar de les activitats i que realment arribi als veïns, ja que a vegades ens n'enterem tard o ens n'enterem. Donar a conèixer o fomentar els serveis que ofereix l'ajuntament.

S'estan fent molts tallers per a energies, medi ambient, però encara falta molt, sobretot en l'àmbit dels gossos.

Per a mi és molt important l'educació dels joves-esport i solidaritat de la societat. Aquests valors són els que et fan respectar i cuidar el medi ambient. Si no tens aquests valors seguiràs tirant les cigarretes a terra, la llauna de Coca Cola, el botellot, las revetlles de Sant Joan a la platja. Per això l'educació és on hem d'invertir perquè no arribin a fer aquestes guarrades. Jo no ho faig gràcies a l'educació dels meus pares.

Els ciutadans ens hem d'involucrar més, i crec que passem una mica i ens queixem molt.

És molt necessari sensibilitzar i conscienciar a la ciutadania sobre la protecció del nostre entorn i sobretot del medi ambient. Per tant totes les activitats i mesures que es posin seran benvingudes.

Que les persones siguin més cíviques i conscients amb l'entorn.

Falta més informació perquè arribi a la gent.

Crec que els comentaris no serviran de res; en aquest ajuntament fan cas omís de les persones del poble.

Estaria molt bé que hi haguessin descomptes en els impostos municipals per fer compost a casa. Hi haurien d'haver cursos per saber com fer bé el compost i facilitar-ho amb cubs especials. A les escoles hauria de ser una matèria obligada el coneixement i cura del nostre entorn i conèixer els perills que comporta si no el cuidem.

Si tots els barris estiguessin urbanitzats, amb les voreres i tinguessin papereres i contenidors ben ubicats, es podria fer un bon ús dels mitjans de neteja i recollida d'escombraries.

Controlar les empreses com Cementos Molins i La Fundición que llença a l'aire fums contaminants.

M'agradaria parlar de la contaminació acústica. No pot ser que organitzeu concerts en llocs veïnals. Aquest fet afecta persones amb necessitats específiques, com trastorn d'ansietat, gent gran... I una infinitat de circumstàncies que es pateixen actualment. Hi ha recintes allunyats com pot ser el polígon de les fallulles (el gran jardí inaugurat del Molí dels Frares). Hi ha la Vicentina, el centre Catòlic... Per favor doneu-li una volta a posar un escenari al mig del barri de Vila Vella i l'església i omplir tots els carrers d'orins, a l'estiu. Fins les 3 de la matinada, amb adolescents cridant y bevent pels carrers fins les 6 am. Incís, llavors la cavalcada de reis fa un tram en silenci... No veieu que és incongruent? Gràcies.

ANNEX 2. Resultats de la sessió participativa amb entitats i associacions

Les entitats i associacions que han participat han estat:

- Escola d'adults Garrosa
- Casal Infantil El Quijote
- Institut Gabriela Mistral (Coordinadora de la Comissió de Medi Ambient)
- Associació de veïns de Sant Josep
- Associació Levitar
- Escola Bressol Municipal Petit Mamut (no ha pogut assistir a la reunió però ha enviat un document de propostes)

A continuació es recullen les aportacions dels assistents a partir de les següents preguntes:

- Quins temes de medi ambient els preocupen?
- Quines accions creuen que es podrien fer des de l'Ajuntament?

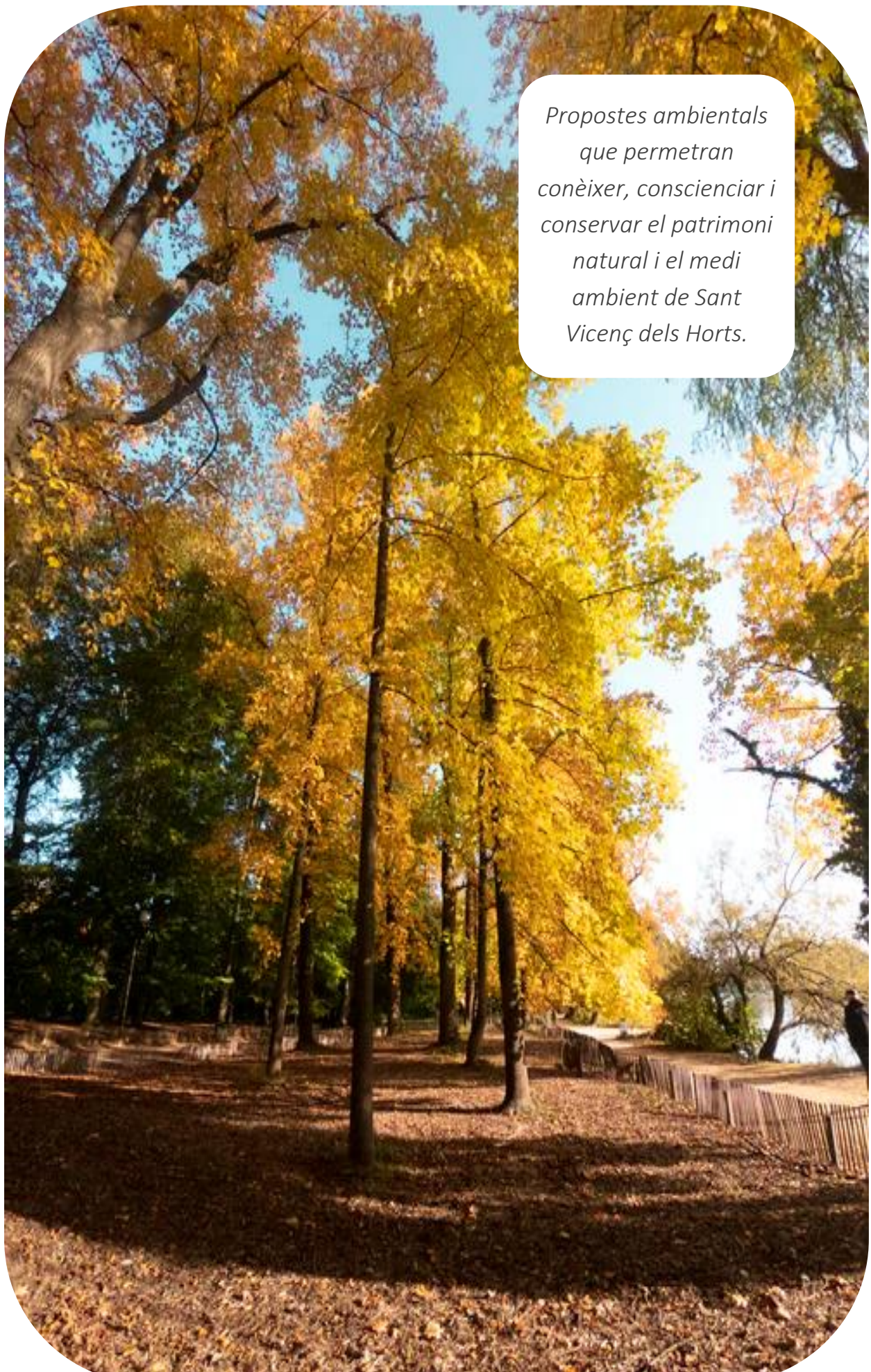
QUINS TEMES DE MEDI AMBIENT ELS PREOCUPEN?

- Subvencions per recollida d'aigua de pluja i plaques solars fotovoltaïques
- Recollida selectiva per part del personal de neteja en espais públics
- Manca de zones verdes dins de la zona urbana i arbres morts a la zona del riu
- La feina de conscienciació feta amb els infants a vegades no té retorn a les famílies. S'ha de fer conscienciació amb la gent
- Al casal d'infants observen molta utilització d'embolcalls de plàstic
- Falta conscienciació per part del professorat (competència ambiental)
- El medi ambient no té prou presència a les aules
- Sistemes de devolució i retorn en el cas dels envasos
- L'any 2025 s'ha d'arribar al 55% de reciclatge, i actualment Sant Vicenç està en un 36%. Complicat arribar a aquest percentatge només amb la conscienciació. S'hauria de legislar el mercat perquè vagi cap a eliminar els envasos d'un sol ús
- Establir per llei l'obligatorietat de reciclar aigua als habitatges
- L'Ajuntament ha posat els gots reutilitzables a les festes, però també ho haurien de fer les entitats i associacions. També eliminar els globus de plàstic

DELS TEMES QUE MÉS ELS PREOCUPEN, QUINES ACCIONS ES PODRIEN FER DES DE L'AJUNTAMENT O DES DE LES ASSOCIACIONS?

- Les accions és millor que es facin per convenciment, perquè les lleis a vegades no es compleixen. Hauria de ser un tema d'educació, a vegades l'obligació no funciona
- Podem pensar en el medi ambient quan tenim la resta de necessitats cobertes, ja que quan hi ha altres problemes és complicat que el medi ambient sigui prioritari
- Als Casals i Centres Educatius es podrien fer tallers de prevenció de residus

- També es podrien fer campanyes per Festes més sostenibles (sobretot les que es fan utilitzant l'espai públic) i incidint amb la prevenció de residus i el reciclatge
- Un projecte molt interessant a nivell dels instituts seria saber realment quin és el cost ambiental d'un telèfon mòbil, de la roba... És una franja d'edat en què és més important la imatge i les pantalles que altres temes
- La clau és la no generació de residu, fer més mercats d'intercanvi, sobretot en el cas dels adolescents amb la roba
- Màquina que permeti recollir el residu i que hi hagi un retorn a l'usuari
- Treure les màquines de vending dels equipaments municipals, perquè hi ha embolcall de plàstic, o sinó que l'embolcall no sigui de plàstic d'un sol ús. Com a escola d'adults ja fan servir gots i es porten plats i coberts de casa, ja s'està fent conscienciació
- Tenir més arbres als carrers, i potser que siguin arbres fruiters
- Poder replantar darrera d'El Quijote
- Accés als horts a la gent gran com a teràpia i tenir també un hort a El Quijote
- Que qualsevol acció que es faci se senti que és veritat i que es vegi reflectida en canvis, que hi hagi un objectiu que es pugui assolir (guanyar petites batalles)
- A l'institut cal temps i més professorat conscienciat
- Potser a nivell de l'Ajuntament podrien facilitar més fonts d'aigua, als diferents equipaments municipals i centres educatius, on poder omplir les cantimplores
- Com a escola verda se'ls van facilitar boc-and-roll, i a 4t d'ESO enguany els han fet els alumnes. Tenir un repositori per als alumnes que els puguin necessitar
- No cal donar una carpeta cada any, es poden reutilitzar
- Facilitar als instituts materials que puguin evitar la generació de residus: boc-and-roll, cantimplores...
- A les obres de l'autopista s'han tallat una trentena de pins. Es farà una actuació de replantar?



*Propostes ambientals
que permetran
conèixer, conscienciar i
conservar el patrimoni
natural i el medi
ambient de Sant
Vicenç dels Horts.*



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Acció Climàtica
i Transició Energètica**

Gerència de Serveis de Medi Ambient

*Comte d'Urgell, 187
Recinte de l'Escola Industrial
08036 Barcelona*

*www.diba.cat/mediambient
[@AccioClimaDiba](https://twitter.com/AccioClimaDiba)*